ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ

МБОУ СОШ № 28 г. Пензы

им. В.О. Ключевского

2018-2019 учебный год

Пенза 2019 год

Реализация программы «Одарённые дети»
2018-2019 учебный год

Целью работы школы в 2018-2019 учебном году было обеспечение устойчивого развития школы в условиях модернизации образования с учетом сохранения традиций образовательного учреждения.

В 2018-2019 учебном году одним из приоритетных направлений работы образовательного учреждения являлось гуманитарное образование, направленное на систему работы с мотивированными учащимися, развитие творческих способностей детей, индивидуализацию и дифференциацию обучения и воспитания школьников в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями, выявление и развитие способностей и одаренности на ранних этапах**. Совершенствование работы с обучающимися по подготовке к интеллектуальным конкурсам, олимпиадам, конференциям способствовало высокой результативности по многим учебным дисциплинам как на муниципальном, так и региональном уровнях.** Учащиеся школы показали достойные результаты на межрегиональном уровне и международном.

В 2016 году образовательному учреждению было присвоено имя Василия Осиповича Ключевского. Система работы школы направлена на изучение и пропаганду творческого наследия великого русского учёного. Присвоение имени способствует повышению статуса школы, решению новых педагогических задач, направленных на формирование исторического мышления, гражданского сознания, патриотического воспитания.

В МБОУ СОШ №28 г. Пензы имени В.О. Ключевского реализуется **проект «Интеллектуальные игры»** в рамках аналогичного регионального проекта.

В течение двух лет в образовательном учреждении проводится школьный этап игры «Креатив-бой», являющийся отборочным этапом муниципального тура. Целенаправленная подготовка школьной команды под руководством учителя математики Чепыжовой Ларисы Константиновны дала положительные результаты: команда ежегодно становится призёром муниципальной игры, в 2019 году стала призёром регионального этапа, в числе восьми команд области была приглашена для участия в Международном этапе игры «Креатив-бой» с командой Казахстана, где заняла 4 место.

Преподаватели методического объединения естественно-математического цикла совместно с учителями начальной школы участвуют в проекте «ТРИЗ-технологии», проводят олимпиаду «ТРИЗ» для учащихся, проявляющих интерес к изобретательству и фантазированию, принимают участие в региональном этапе Международного конкурса по Теории Решения Изобретательских Задач (ТРИЗ) для школьников «Кубок ТРИЗ Саммита». В 2017-2018 учебном году учащийся школы Булатов Илья стал победителем регионального этапа в номинации «Изобретательство» и призёром конкурса Международной Общественной Организации «Саммит разработчиков ТРИЗ» Кубка ТРИЗ Саммита.

Образовательное учреждение совместно с историко-филологическим факультетом на базе школы в рамках проекта «Интеллектуальные игры» проводят **две интеллектуальные олимпиады в индивидуальном зачёте: открытую олимпиаду по обществознанию памяти В.О. Ключевского и открытую интегрированную олимпиаду «Гуманитарий XXI века».** Олимпиады имеют статус региональных и дают дополнительные баллы к портфолио победителям и призёрам.

Новыми формами реализации проекта ««Интеллектуальные игры» стали командные соревнования для учащихся 5-7 классов городских школ «Юный гуманитарий» и интеллектуальная игра для старшеклассников региона «Мы-гуманитарии».

Педагоги и обучающиеся школы принимают активное участие в реализации **региональной модели краеведческого образования** Пензенской области. В образовательном учреждении в рамках школьного проекта «Изучаем историю и культуру Сурского края» действуют объединение дополнительного образования «Сурский край» (руководитель Царёв Илья Сергеевич, учитель истории и обществознания) и кружок «Изучаем родной край» (руководитель Богрова Светлана Александровна, учитель начальных классов).

В рамках проектно - исследовательской деятельности проводятся различные экскурсии, встречи с интересными людьми, готовятся макеты, буклеты, ведётся поисковая и исследовательская работа, разрабатываются туристические маршруты. Результатами реализации данного проекта являются победы учащихся школы в различных краеведческих конкурсах и конференциях. В 2018-2019 учебном году Постнова Софья (4А) стала победителем НПК младших школьников города Пензы. Учащиеся Анчуткина Дарья (8А) и Фёдоров Кирилл (10А) признаны победителями Регионального конкурса экскурсионных проектов.

Активную работу по пропаганде немецкого языка в образовательном учреждении проводит учитель немецкого языка Гафарова Галия Рамисовна, которая сотрудничает с Гёте-институтом и привлекает учащихся школы к участию в образовательных проектах, конкурсах, онлайн-олимпиадах. Реализация **школьного проекта «Говорим по-немецки»** предполагает работу в разных возрастных группах по мини-проектам: «Школа за экологию», «Немецкий – первый второй иностранный», «Фестиваль школьных театров», «Друзья немецкого языка-жизнь в рисунках». Итогом двухлетней работы над проектом «Влияние турецкого и арабского языков на развитие современного немецкого языка» стала победа учащейся 8 «А» класса Рыжониной Светланы на НПК школьников города Пензы (2019г.) в секции «Лингвистика (иностранные языки).

В перспективе реализации данного проекта – установление связей с носителями языка путём Интернет-общения, создание клуба интернациональной дружбы.

Проекты, реализуемые в МБОУ СОШ №28 г. Пензы имени В.О. Ключевского, направлены на формирование социально значимых компетенций и интеллектуального развития школьников в рамках гуманитарного и социально-правового направлений работы школы.

По итогам 2018-2019 учебного года 6 учащихся нашей школы занесены в банк данных «Одарённые дети» Пензенской области.

ФИ учащегося	Класс	Результативность	Педагог
Сидоров Павел	11 А	Призёр муниципального этапа ВСОШ (география)	Мизюрькина Л.Н.
Булатов Илья	9А	Призёр муниципального этапа ВСОШ (технология)	Вершинин А.А.
Сидоренко Владислав	9А	Призёр муниципального этапа ВСОШ (технология)	Вершинин А.А.
Стратиевский Даниил	7А	Призёр муниципального этапа ВСОШ (физическая культура)	Смирнова О.А.
Гафаров Батыр	9А	Призёр Всероссийской Инженерной олимпиады «Звезда» по истории	Царёв И.С.
Голиченкова Татьяна	8А	Призёр Всероссийской Инженерной олимпиады «Звезда» по обществознанию	Колесов В.И.

Сравнительный анализ Банка данных «Одарённые дети» Пензенской области по количеству учащихся МБОУ СОШ №28 города Пензы имени В.О.Ключевского

Год	Кол-во учащихся
2016-2017	1
2017-2018	3
2018-2019	6

В 2018 году учащийся 9 «А» класса нашей школы Гафаров Батырза отличные показатели в учёбе и высокие достижения в учебной деятельности был удостоен Премии Главы города Пензы. Глава администрации города Пензы Виктор Кувайцев вместе с Главой города Николаем Тактаровым поздравили талантливого ученика, его родителей, вручили памятные альбомы о Пензе и Благодарственные письма.

По итогам 2018-2019 учебного года Гафарову Батыру, ученику 9 «А» класса, объявлена Благодарность начальника Управления образования города Пензы Ю.А. Голодяева за достигнутые успехи в учёбе, активную жизненную позицию, участие в общественной жизни школы. В этом году Гафаров Батыр был признан Учеником года по результатам участия в интеллектуальных конкурсах и голосованию учеников школы. Диплом «Ученик года» торжественно был вручён обучающемуся в дни проведения Недели В.О. Ключевского, которая проводится ежегодно в январе.

Образовательное учреждение активно реализует **региональный проект «Интеллектуальные игры»**, в рамках которого учащиеся школы участвуют в проекте «Умники и умницы Сурского края». Второй год подряд наши обучающиеся становятся

призёрами регионального этапа интеллектуальной игры.

В 2017-2018 учебном году учащаяся 10 А класса Филиппова Евгения принимала участие в финальной игре с участием ведущего первого канала Ю.П. Вяземского. К сожалению, Евгения не смогла принять участие в телевизионной версии игры, так как выбрала зелёную дорожку. Ей вручён Диплом участницы игры «Умники и умницы Сурского края».

В 2018-2019 учебном году учащийся 9 А класса Гафаров Батыр стал призёром муниципального этапа игры «Умники и умницы Сурского края». Более 100 победителей муниципальных этапов игры боролись за право попасть в команду финалистов. По результатам экспресс-викторины по тематическому направлению «Театр в истории России» и по результатам письменной работы (эссе) 20 победителей из числа 9-ти и 11-классников приглашаются к участию в областном конкурсе экскурсий по улицам Пензы.

Батыр стал единственным участником от города Пензы в очном этапе защиты экскурсионного проекта, где признан призёром конкурса. По решению жюри Батыр приглашён в региональный этап игры «Умники и умницы Сурского края» на следующий 2019-2020 учебный год.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ПЕНЗЫ

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

Гафарову Батыру,
учащемуся 9 класса
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 28 города Пензы
имени Василия Осиповича Ключевского.

Выражаю благодарность за достигнутые успехи в учебе, активную жизненную позицию и участие в общественной жизни школы.
Желаю оставаться лидером в области знаний и творчества, не устаная поставить новые, преодолевая трудности и препятствия, побеждая достойных соперников и сильнейших конкурентов.
Убежден, что целеустремленность в сочетании с творческими способностями позволят в будущем претворить в жизнь массу интересных, значимых проектов, сделать много полезных дел для России и любимого города Пензы

Начальник Ю.А. Голодяев

Пенза, 2019

Министерство образования
Пензенской области

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Батыр Гафаров,
МБОУ СОШ № 28 г. Пензы
им. В.О. Ключевского,
занявший 3 место
в Областном конкурсе на лучшую
экскурсию по улицам Пензы.

Министр А.Г. Воронков

г. Пенза
19 апреля 2019 г.

Одиннадцатиклассники ежегодно принимают участие в олимпиаде Пензенского государственного университета «Сурские таланты» по различным общеобразовательным предметам. В этом году призёрами стали Шкоткин Александр (история) и Борискина Екатерина (литература). Эти учащиеся получили дополнительные баллы к портфолио при поступлении в ПГУ.

ДИПЛОМ
ПРИЗЁРА
ОЛИМПИАДЫ
«СУРСКИЕ ТАЛАНТЫ»

НАГРАЖДАЕТСЯ
Шкоткин Александр Юрьевич,
ученик 11 класса МБОУ СОШ № 28 г. Пензы,
призёр олимпиады школьников,
проводимой ФГБОУ ВО
«Пензенский государственный университет»,
по истории

Ректор ПГУ А. Д.Гуляков
№ 119 18.06.2019
Пенза

ДИПЛОМ
ПРИЗЁРА
ОЛИМПИАДЫ
«СУРСКИЕ ТАЛАНТЫ»

НАГРАЖДАЕТСЯ
Борискина Екатерина Борисовна,
ученица 11 класса МБОУ СОШ № 28 г. Пензы,
призёр олимпиады школьников,
проводимой ФГБОУ ВО
«Пензенский государственный университет»,
по литературе

Ректор ПГУ А. Д.Гуляков
№ 35 18.06.2019

Сравнительный анализ призёров олимпиады «Сурские таланты», являющихся обучающимися школы

Год	Кол-во учащихся	ФИ учащегося	Предмет
2015-2016	1	Агейкина Ирина	Обществознание
2016-2017	0		
2017-2018	1	Шкоткин Александр	Русский язык
2018-2019	2	Шкоткин Александр	История

		Борискина Екатерина	Литература

Учащиеся школы являются активными участниками олимпиад, проводимых Пензенским государственным университетом. В Межрегиональной олимпиаде «Будущие исследователи-будущее науки» принимают участие более 50% обучающихся старшей школы. В этом году 104 школьника участвовали в олимпиаде.

Динамика распределения предметов, выбранных учащимися школы

Предмет	Общее кол-во	Средняя школа 7-8 классы	Старшая школа 9-11классы
Русский язык	47	25	22
Математика	11	8	3
История	6	3	3
Биология	26	16	10
Химия	12	3	9
Физика	2	1	1
	104	56	48

К сожалению, за последние 3 года учащихся школы в числе победителей и призёров Межрегиональной олимпиады «Будущие исследователи-будущее науки» нет, многим не хватает 1-2 баллов до получения диплома. В 2015-2016 учебном году учащийся 7 «А» класса Щепнов Дмитрий был призёром олимпиады по биологии.

На базе школы совместно с историко-филологическим факультетом Пензенского государственного университета проходят две олимпиады и две интеллектуальных игры, которые входят в Перечень интеллектуальных конкурсных мероприятий для обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Пензы: интеллектуальная игра для учащихся 5-7 классов «Юный гуманитарий»; открытая интегрированная олимпиада для учащихся 8-11 классов «Гуманитарий XXIвека»; открытая олимпиада для школьников по обществознанию памяти В.О.Ключевского; открытая региональная интеллектуальная игра «Мы-гуманитарии».

Городская интеллектуальная игра для учащихся 5-7 классов «Юный гуманитарий»

пользуется большой популярностью среди обучающихся образовательных учреждений города Пензы, некоторые школы и гимназии присылают по 2 заявки на участие от одного образовательного учреждения. В состав команды вошли учащиеся: Баранова Юлия (7Б класс), Богрова Елизавета (5А класс), Костенков Андрей (6А класс), Макеенко Егор (6А класс), Курышова Жанна (5 А класс), Макарова Валерия (6А класс). К сожалению, наша школьная команда в этом году не оказалась в числе призёров.

В двух олимпиадах, проводимых на базе образовательного учреждения, принимают участие не только школьники города Пензы, но и учащиеся Пензенской области.

В **V открытой интегрированной олимпиаде для школьников «Гуманитарий XXI века»** приняли участие более 230 человек из Пензы и Пензенской области, среди которых учащиеся нашей школы, прошедшие заочный тур олимпиады для учащихся 8-11 классов. На открытии состоялось награждение команд Победителей и Призёров интеллектуальной игры «Юный гуманитарий».

Учащиеся школы, ставшие победителями и призёрами V региональной олимпиады, были награждены Грамотами Управления образования города Пензы.

№	ФИО обучающегося	Класс	Результативность
1	Гафаров Батыр Ринатович	9 А	Победитель
2	Щепнов Дмитрий Алексеевич	10А	Призёр (II место)
3	Филиппова Евгения Алексеевна	11А	Призёр (III место)

Грамота

Награждается
Гафаров Батыр Ринатович,
учащийся 9 класса,
МБОУ СОШ № 28 им. В.О. Ключевского г. Пензы,
занявший I место
в
V открытой интегрированной олимпиаде
для школьников «Гуманитарий XXI века»

Грамота

Награждается
Щепнов Дмитрий Алексеевич,
учащийся 10 класса,
МБОУ СОШ № 28 им. В.О. Ключевского г. Пензы,
занявший II место
в
V открытой интегрированной олимпиаде
для школьников «Гуманитарий XXI века»

Грамота

Награждается
Филиппова Евгения Алексеевна,
учащаяся 11 класса,
МБОУ СОШ № 28 им. В.О. Ключевского г. Пензы,
занявшая III место
в
V открытой интегрированной олимпиаде
для школьников «Гуманитарий XXI века»

В числе призёров **IX открытой региональной олимпиады по обществознанию памяти В.О.Ключевского** были учащиеся нашего образовательного учреждения. Победители и призёры V открытой интегрированной олимпиады для школьников «Гуманитарий XXI века» и IX открытой региональной олимпиады по обществознанию памяти В.О. Ключевского получают дополнительные баллы при поступлении в Пензенский государственный университет.

№	ФИО обучающегося	Класс	Результативность
1	Гафаров Батыр Ринатович	9 А	Призёр
2	Фёдоров Кирилл Олегович	10А	Призёр
3	Филиппова Евгения Алексеевна	11А	Призёр

На торжественном открытии IIрегиональной игры «Мы-гуманитарии» присутствовали заместитель Министра образования Пензенской области Л.В.Чащина, заведующий кафедры «Журналистика» Е.К.Рева и другие преподаватели ПГУ.

Команда школы в составе Филипповой Евгении (11А), Борискиной Екатерины (11А),

Шкоткина Александра (11А), Ключникова Михаила (9А) Аношина Никиты (8А), Трушиной Лилии (8А) стала призёром интеллектуального конкурса. В прошлом году наша команда также оказалась в числе призёров игры. Награждение состоялось в Музее имени В.О. Ключевского, где прошла торжественная часть мероприятия, экскурсия по музею, которую провёл директор учреждения Плешков А.Н. и фотографирование победителей и призёров IIрегиональной игры «Мы-гуманитарии».

Печатные работы обучающихся школы в 2018-2019 учебном году

ФИ учащегося	Класс	Место публикации	Название работы	Педагог, курирующий работу
Васильева Арина	4А	Сборник работ областной конференции "Земля родная"		Богрова С.А.
Богрова Елизавета	5А	Сборник работ областной конференции "Земля родная"	Чудо – фрукт, или Ананас на подоконнике	Мизюрькина Л.Н.
Чернов Тимофей	4А	Сборник работ областной конференции "Земля родная"		Богрова С.А.
Стюхин Артём	4Б	Литературный альманах «Синяя звезда» (Фестиваль - конкурс детского литературного творчества)	В путь - за живой водой (очерк о поездке в с. Кувака)	Петрова Н.А.
Рыжонина	8А	Сборник работ	Влияние турецкого и	Гафарова Г.Р.

Светлана		победителей XXIII НПК школьников города Пензы	арабского языков на развитие современного немецкого языка	
Маташова Виктория	8А	Сборник работ победителей XXIII НПК школьников города Пензы	Гендерные и социальные особенности выражения положительных эмоций в речи публичных и непубличных людей	Кавкаева О.В.
Балясникова Ирина	8А	Сборник работ городского конкурса Открытые гуманитарные чтения «Литературный маяк»	Психологический портрет героя войны в повести Е.И. Носова «Красное вино победы»	Кавкаева О.В.
Щелчкова Вероника	8Б	Сборник работ городского конкурса Открытые гуманитарные чтения «Литературный маяк»	Образ моря в поэтических и прозаических произведениях В.П. Катаева	Митрикова Е.Н.
Щепнов Дмитрий	10А	Сборник лучших эссе Фестиваля-конкурса на иностранных языках «Как голос звонких родников»		Гафарова Г.Р.
Балясникова Ирина	8А	Сборник лучших эссе Фестиваля-конкурса на иностранных языках «Как голос звонких родников»	Лучше во тьме пребывать, чем без друга	Костромин А.В.
Новиков Кирилл	9А	Сборник статей Всероссийской конференции «XX Лебедевские чтения»	Молодые годы В.О. Ключевского	Царёв И.С.
Фёдоров Кирилл	10А	Сборник статей Всероссийской конференции «XX Лебедевские чтения»	Вооруженные силы в Крымской войне	Царёв И.С.
Балясникова Ирина	8А	Сборник работ областной конференции "Земля родная"	Три жизни одного здания (Кирова,13)	Кавкаева О.В.
Трушина Лилия	8А	Сборник работ областной конференции "Земля родная"	«Детские периодические издания Пензенской области: вчера и сегодня»	Кавкаева О.В.
Шишков Андрей	9Б	Сборник «Экология и МЫ»	«Влияние автомобильного транспорта на экологическое состояние атмосферного воздуха	Куликова Д.И.

Образовательное учреждение активно привлекает обучающихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников в соответствии с порядком, определенным приказом Министерства образования и науки РФ от 18.11.2014 № 1252 «Об утверждении порядка проведения всероссийской олимпиады школьников». По информации Управления образования города Пензы об итогах проведения школьного, муниципального, регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019 учебном году в городе Пензе учащиеся нашей школы приняли участие в 18 из 20 предметов. Соотношение количества участий в олимпиадах к общему количеству учащихся превышает 100%. К сожалению, 12 человек, принимавших участие в муниципальном этапе, набрали менее 50%. Среди 7 участников, получивших «ноль» баллов, есть и учащийся нашей школы (Кудрявцев Даниил, физика).

Результаты школьного этапа всероссийской олимпиады школьников

Кол-во учащихся 4-11 кл., чел.	**Всего участий**	**Соотношение кол-ва учащихся к кол-ву участников**	**Кол-во олимпиад**
358	781	2,2	18

Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

Кол-во уч-ся 7-11 кл.	Участники		Кол-во олимпиад	Средний показатель выполнения заданий, %	Кол-во победителей, чел.	Кол-во призеров, чел.	Доля победителей и призеров, %	Поучили менее 25% от общего кол-ва балов	
	ч	%						чел.	%
206	23	11,2	10	29,4	0	4	17,4	12	52,2

Результаты регионального этапа всероссийской олимпиады школьников

Кол-во учащихся 9-11 кл., чел.	**Участники**		**Победители, призеры, лауреаты,**	
	чел.	**%**	**чел.**	**%**
86	1	1,2	0	0,0

Гафаров Батыр, не являющийся призёром олимпиады по математике, после составления рейтингового списка был приглашен в соответствии с набранными баллами на муниципальном этапе на региональный этап, где занял 6 место из 13 участников.

Сравнительный анализ победителей и призёров муниципального этапа

Год	**Кол-во призёров МЭ**	**ФИ учащегося**	**Кол-во победителей РЭ**	**ФИ учащегося**
2016-2017	1	Булатов И.	1	Борискина Е.
2017-2018	3	Булатов И. Сидоренко В. Гафаров Б.		
2018-2019	4	Булатов И. Сидоренко В. Стратиевский Д. Сидоров П.		Гафаров (6 из 13)

Высокие результаты показали учащиеся нашей школы, принимавшие участие в **XXIII НПК школьников города Пензы**. В этом учебном году 16 научно-исследовательских работ было представлено на очном этапе НПК во всех возрастных группах.

По информации Управления образования города Пензы в рейтинге образовательных учреждений города Пензы по количеству участников, победителей и призёров МБОУ СОШ №28 г. Пензы имени В. О. Ключевского **заняла 6 место** после ОУ 44,1,2,66,20.

РЕЙТИНГ УЧАСТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО КОЛИЧЕСТВУ ПРЕДСТАВЛЕННЫХ НА II (ОЧНОМ) ЭТАПЕ ДОКЛАДОВ

Возрастная группа	Место	ОУ с лучшими показателями	ФИ участника	Педагоги, подготовившие участников
I возрастная группа (1-4 классы)	7 (5 чел.)	44,1.2,12,18,20	Постнова С. Калинин И. Тургенева	Кочиева Л.Н. Кочиева Л.Н. Кочиева Л.Н. Кочиева Л.Н. Богрова С.А.
I возрастная группа (5-7 классы)	12 (3 чел.)	1,11,66,7,58,2, 18,36,44,56,13	Баранова Ю. Малашин К.	Данчина Е.Г. Бутусова Т.В.
I возрастная группа (8-11 классы)	5 (8чел.)		Рыжонина С. Маташова В. Фёдоров К. Сидоренко В. Анчуткина Д. Мартьянова Е. Щелчкова В. Прохорова К.	Гафарова Г.Р. Кавкаева О.В. Царёв И.С. Садукова А.О. Кавкаева О.В. Костромин А.В. Митрикова Е.Н. Саенко С.В.

В рейтинге по количеству победителей и призёров на 9 месте после ОУ№ 44,1,12,20,2,7,13,11.

Возрастная группа	Победители	Призёры	Номинации	Педагоги, подготовившие участников
I возрастная группа (1-4 классы)	Постнова С.		Калинин И.	Кочиева Л.Н. Кочиева Л.Н.

I возрастная группа (5-7 классы)		Баранова Ю.		Данчина Е.Г.
I возрастная группа (8-11 классы)	Рыжонина С. Маташова В.		Фёдоров К. Сидоренко В. Щелчкова В.	Гафарова Г.Р. Кавкаева О.В. Царёв И.С. Садукова А.О. Митрикова Е.Н.

Итоги XXIII научно-практической конференции школьников города Пензы

ФИ учащегося	Класс	Результативность	Научный руководитель
Постнова Софья	3А	Победитель в секции «Что было до нас? - I»	Кочиева Л.Н.
Калинин Иван	3А	Номинация «Наша надежда»в секции «Сохраним свое здоровье-II»	Кочиева Л.Н.
Маташова Виктория	8А	Победитель в секции «Лингвистика (русский язык)»	Кавкаева О.В.
Рыжонина Светлана	8А	Победитель в секции «Лингвистика (иностранные языки)»	Гафарова Г.Р.
Баранова Юлия	7Б	Призёр в секции «Искусствоведение. Технология»	Данчина Е.Г.
Щелчкова Вероника	8Б	Номинация «Лучшее представление исследования»	Митрикова Е.Н.
Сидоренко Владислав	9А	Номинация «Метапредметный характер исследования»	Садукова А.О.
Федоров Кирилл	10 А	Номинация «Лучшее представление исследования»	Царёв И.С.

На **областную НПК «Старт в науку»** были приглашены 2 победителя старшей школы.

Сравнительный анализ участия в НПК школьников города Пензы

Год	Кол-во участников очного этапа	Победители, призёры, номинанты
2015-2016	7	2
2016-2017	7	3
2017-2018	9	3
2018-2019	16	8

В этом учебном году учащиеся школы приняли участие в **I открытом региональном конкурсе исследовательских и проектных работ «Высший пилотаж-Пенза.2019»**, заочный этап которого проходил на платформе ДМИП при поддержке НИУ ВШЭ (г. Москва).

На конкурс было подано 4 заявки от нашего образовательного учреждения.

ФИО учащегося	Класс	Секция	Результативность	Научный руководитель
Тихонова Эльвира	10А	Математика	Участие	Незванова О.С.
Гаврилов Тимофей	9А	Химия	Участие	Куликова Д.И.
Ключников Михаил	9А	Лингвистика	Победитель	Кавкаева О.В.
Прохорова Ксения	9Б	Культурология	Призёр	Саенко С.В.

Учащиеся 8 классов второй год принимают участие в викторине, которую проводит Государственный музей истории российской литературы имени В.И.Даля (Государственный литературный музей) посвящённой пребыванию М.Ю. Лермонтова в Москве. Учащаяся 8 «А» класса Голиченкова Татьяна стала призёром конкурса, в прошлом году учащийся школы Гафаров Батыр был признан Победителем.

Одной из форм выявления детей с наибольшей мотивацией к учебной деятельности является участие учащихся в различных массовых и дистанционных конкурсах: «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Пегас», «Английский бульдог», «Золотое руно», «КИТ», также в проектах «Меташкола», «Учи.РУ», «Фоксфорд» и т.д.

Результаты массовых предметных и метапредметных конкурсов
Математический конкурс-игра «Кенгуру-2019»

ФИ учащегося	Класс	Кол-во баллов	Результативность (% выполнения заданий)	ФИО педагога
Калинин Иван	3 А	61	80,99	Кочиева Л.Н.
Чернов Тимофей	4 А	73	89,63	Богрова С.А.
Стюхин Артём	4Б	69	85,13	Петрова Н.А.
Зеленов Евгений	5А	101	98,18	Чепыжова Л.К.
Зайцева Дарья	5А	64	80,68	Чепыжова Л.К.
Малашин Кирилл	7А	85	95,96	Бутусова Т.В.
Анчуткина Дарья	8А	81	90,77	Незванова О.С.
Тихонова Эльвира	10А	75	83,17	Бутусова Т.В.

Международный игровой конкурс «Золотое руно»

ФИ учащегося	Класс	Кол-во баллов	Результативность (% выполнения заданий)	ФИО педагога
Калинин Иван	3 А	45	81,44	Кочиева Л.Н.
МушинаМелания	3 А	45	81, 44	Кочиева Л.Н.
Шкоткина Анна	4Б	45	84,26	Петрова Н.А.
Малашин Кирилл	7А	45	90,63	Саенко С.В.
Гафаров Батыр	9А	45	80,60	Кавкаева О.В.

Международный игровой конкурс по литературе «Пегас-2019»

ФИ учащегося	Класс	Кол-во баллов	Результативность (% выполнения заданий)	ФИО педагога
Баранова Юлия	7Б	40	89,49	Соколова Л.В.
Чупринина Ксения	7Б	32	69, 35	Соколова Л.В.
Рыжонина Светлана	8А	39	84,84	Кавкаева О.В
Анчуткина Дарья	8А	38	80,92	Кавкаева О.В

Учащиеся школы – активные участники Всероссийских тотальных диктантов. Пушкинский диктант, Лермонтовский диктант, Тотальный диктант по английскому языку, Всероссийский географический диктант, Диктант Победы, **Всероссийский тест по истории Отечества привлекают учащихся, проявляющих интерес к истории, культуре нашей страны.**

Итоги Лермонтовского диктанта -2018

Классы	Всего уч-ков 65 чел.	ФИО	Кол-во баллов	Результативность
3-4	18 чел.	Мигин Андрей	31(50)	Призёр(III место)
		Фильчагина Елизавета	28 (50)	Призёр(III место)
5-6	16 чел.	Булгакова Софья	29(50)	Призёр(III место)
7-8	21 чел.	**Маташова Виктория** **Анчуткина Дарья**	**34 (50)** **34(50)**	Призёр(III место) Призёр(III место)
9-11	10 чел.	Лукьяненко Анастасия	28 (50)	Призёр(III место)

Итоги Пушкинского диктанта-2019

6 июня в День рождения великого русского поэта А.С.Пушкина в школе состоялась Международная акция «Пушкинский диктант -2019», в которой приняли участие 35 человек (5-10 классы).

Общее кол-во	5-6кл	7-8 кл	9-10кл
35	10чел	14чел	11 чел.

Список победителей

№ п.п.	ФИО	Класс	Количество максимальных баллов	Результативность
1	Булгакова Софья	6а	30 (30)	Абсолютный победитель
2	Голиченкова Татьяна	8а	44,5 (56)	2 место
3.	Лукьяненко Анастасия	10а	66(72)	2 место

В МБОУ классической гимназии № 1 им. В.Г. Белинского г. Пензы ежегодно проходит городская интеллектуальная игра для обучающихся 4–6-х классов «УЧИМСЯ ПО ФГОС: Маленькие исследования методами Больших ученых», которая является метапредметной. МБОУ СОШ №28 г. Пензы им. В. О. Ключевского представляла сборная команда обучающихся 4-6-х классов: Стюхин Артем 4 "Б", Серкова Милана 4 "А", Курышова Жанна 5 "А", Богрова Елизавета 5 "А", Макарова Валерия 6 "А" и Макеенко Егор 6 "А" класс. Участники игры были заранее распределены на команды из разных образовательных организаций, в ходе игры выполняли задания по биологии, литературе, краеведению и астрономии.

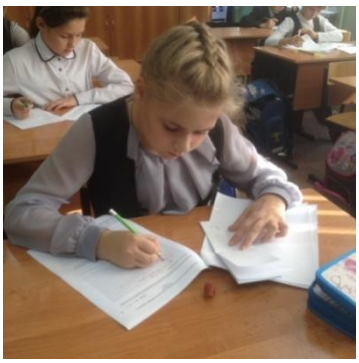
По результатам игры Стюхин Артем занял 2 место, Богрова Елизавета и Курышова Жанна 3 место, Серкова Милана победила в номинации «Лучшие исследователи водного пространства», Макарова Валерия и Макеенко Егор - победители в номинации «Лучшие исследователи родного края».

Начальная школа

В этом учебном году учащиеся начальной школы показали хорошие результаты, участвуя в различных конкурсах, конференциях и олимпиадах.

Пятый год ученики 3-4 классов принимают активное участие в городской историко-краеведческой игре «Истоки». Команда «Наследие», состоящая из обучающихся 3-4 классов (Чернов Тимофей-4а, Семенова Ольга – 4а, Стюхин Артем -4б, Калинин Иван -3а, Пятков Матвей-3б), в октябре 2018 г. приняла участие в городской историко-краеведческой игре «Истоки».Тема игры «Мы в ответе за тех, кого приручили». Дети под руководством педагогов разработали информационно-просветительский проект о Пензенском зоопарке. Для сбора информации и подготовки проекта посетили зоопарк, изучили материал об истории возникновения и развитии зоопарка, о его значении для горожан. Результат 4 место за командный тур (в рейтинговой таблице среди 24 школ) стал для участников ожидаемым.

В ноябре 2018 года в МБОУ СОШ №56 проходил II (муниципальный этап) олимпиады обучающихся начальных классов по основным учебным дисциплинам (математике, русскому языку, окружающему миру, литературе). Цель проведения: стимулирование интереса школьников к изучению учебных предметов базисного учебного плана; развитие умений применять знания в новых нестандартных ситуациях, требующих творческого мышления.



По сравнению с прошлым годом вырос результат участия. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиад школьников приняли участие обучающиеся 4 классов. Это Гаранина Полина (4Б), Стюхин Артем (4Б), Васильева Арина (4А), Семенников Илья (4А)

Предмет	Сумма баллов	% выполнения	Место в рейтинговой таблице
Литературное чтение	35,5(max=50)	71	14 (35)
Окружающий мир	31(max=52)	60	13 (33)
Русский язык	24(max=50)	48	23(37)
Математика	23(max=49)	47	26 (35)

Лучшие результаты обучающихся начальной школы

Предмет	ФИ	ФИО учителя	Сумма баллов	Место в рейтинговой таблице
Окружающий мир	Васильева Арина	Богрова С.А.	45(% выпол 63,4)	7
Литературное чтение	Гаранина Полина	Петрова Н.А.	71 (% выпол.79)	12
Математика	Стюхин Артем	Петрова Н.А.	36 (% выпол.82)	5

Обучающиеся начальной школы Гаранина Полина (4Б), Фильчагина Елизавета (4А) успешно выступили на городской олимпиаде по Основам православной культуры.

Ежегодно обучающиеся 3-4классов принимают участие в городском интеллектуальном конкурсе «Сурские эрудиты».

Сравнительная таблица участия в конкурсе «Сурские эрудиты»

«Умки» 2018 г

№п/п	Ф.И. учащихся	Класс	Учитель	Количество баллов	Место
1.	**Копытина Дарья**	**4 «А»**	**Царева Л.А.**	**32**	**3**
2.	Богрова Елизавета	4 «А»	Царева Л.А.	29	6
3.	Курышова Жанна	4 «А»	Царева Л.А.	29	6
4.	Толубанов Дмитрий	4 «А»	Царева Л.А.	28,5	7
5.	Чернов Тимофей	3 «А»	Богрова С.А.	23	15 (30)
6.	Васильева Арина	3 «А»	Богрова С.А	22,5	16(30)
7.	Тюрин Егор	3 «А»	Богрова С.А	18	20(30)
8.	Стюхин Артём	3 «Б»	Петрова Н.А.	15	23(30)

«Умки» 2019 г

№ п/п	Ф.И. учащихся	Класс	Учитель	Количество баллов	Место
1.	Васильева Арина	4 «А»	Богрова С.А	33	8
2.	Семенников Илья	4 «А»	Богрова С.А	33	8
3.	**Петрова Полина**	**4 «Б»**	**Петрова Н.А.**	**42,5**	**2**
4.	**Стюхин Артем**	**4 «Б»**	**Петрова Н.А.**	**40**	**3**
5.	**Калинин Иван**	**3 «А»**	**Кочиева Л.Н.**	**38**	**3**
6.	Куприянова Анна	3 «А»	Кочиева Л.Н.	36,5	5
7.	Толубанова Софья	3 «А»	Кочиева Л.Н.	36,5	5
8.	Стюхин Артём	3 «Б»	Кочиева Л.Н.	36	5

Личностная игра «Ростки России» 2018 г

Предмет	Ф.И. учащихся	Класс	Учитель	Количество баллов	Место
Математика	Тюрин Егор	3 «А»	Богрова С.А.	5	27(29)
	Толубанов Дмитрий	4 «А»	Царева Л.А.	14	11(23)
Русский язык	Стюхин Артём	3 «Б»	Петрова Н.А.	22,5	16(28)
	Богрова Елизавета	4 «А»	Царева Л.А.	18,5	18(22)
Литературное чтение	Чернов Тимофей	3 «А»	Богрова С.А.	17	9(16)
	Курышова Жанна	**4 «А»**	**Царева Л.А.**	**42**	**3(21)**
Окружающий мир	Васильева Арина	3 «А»	Богрова С.А.	21	7(19)
	Копытина Дарья	**4 «А»**	**Царева Л.А.**	**43,3**	**3(20)**

Личностная игра «Ростки России» 2019 г

Предмет	Ф.И. учащихся	Класс	Учитель	Количество баллов	Место
Математика	Лазуткина Анна	3 «А»	Кочиева Л.Н.	22	12(26)
	Стюхин Артем	4 «Б»	Петрова Н.А.	6	13(17)
Русский язык	Постнова Софья	3 «А»	Кочиева Л.Н.	22,5	16(25)
	Семенников Илья	4 «А»	Богрова С.А.	24	10(27)
Литературное чтение	Калинин Иван	3 «А»	Кочиева Л.Н.	22	10(15)
	Гаранина Полина	4 «Б»	Петрова Н.А.	22	10(20)
Окружающий мир	Куприянова Анна	3 «А»	Кочиева Л.Н.	33	5(19)
	Васильева Арина	**4 «А»**	**Богрова С.А.**	**45,5**	**1(21)**

В 2018-2019 учебном году учащиеся начальной школы первый раз приняли участие в фестивале - конкурсе детского литературного творчества «Синяя звезда» для учащихся 3, 4 классов. Стюхин Артем - 4б. победитель в номинации «За оригинальность содержания» (очерк «В путь - за живой водой» о поездке в с. Кувака»).

По результатам IX Всероссийской интеллектуальной олимпиады «Ученик XXI века:

пробуем силы – проявляем способности» Стюхин Артём стал Победителем в номинации «Математика», получив 79 баллов. Семенова Ольга набрала 66,6 балла, Мигин Артём- 64 балла.

Гуманитарное направление

(Русский язык и литература)

Ежегодно учащиеся школы участвуют в школьном этапе Всероссийского конкурса сочинений, добиваются высоких результатов в муниципальном и региональном этапах. В 2018-2019 учебном году в первом этапе приняли участие 27 человек, пробедителями и призёрами признаны

4-5 класс

Место	ФИО учащегося	Класс	Педагог, подготовивший участника конкурса
1 место	Шкоткина Анна Юрьевна	4 «Б»	Петрова Н.А.
2 место	Мигин Андрей Сергеевич	4 «А»	Богрова С.А.
3 место	Малышева Дарья Евгеньевна	5 «А»	Митрикова Е.Н.

6-7 класс

Место	ФИО учащегося	Класс	Педагог, подготовивший участника конкурса
1 место	Баранова Юлия Ильинична	7 «Б»	Соколова Л.В.
2 место	Чупринина Ксения Андреевна	7 «Б»	Соколова Л.В.
3 место	Макеенко Егор Алексеевич	6 «А»	Митрикова Е.Н.
3 место	Муромцева Анна Алексеевна	6 «А»	Митрикова Е.Н.

8-9 класс

Место	ФИО учащегося	Класс	Педагог, подготовивший участника конкурса
1 место	Маташова Виктория Сергеевна	8 «А»	Кавкаева О.В.
2 место	Балясникова Ирина Александровна	8 «А»	Кавкаева О.В.
3 место	Гафаров Батыр Ринатович	9 «А»	Кавкаева О.В.

10-11 класс

Место	ФИО учащегося	Класс	Педагог, подготовивший участника конкурса
1 место	Филиппова Евгения Алексеевна	11 «А»	Кавкаева О.В.
2 место	Шкоткин Александр Юрьевич	11 «А»	Кавкаева О.В.

На муниципальный этап были переданы работы победителей в своих возрастных группах: Шкоткиной Анны, Барановой Юлии, Маташовой Виктории, Филипповой Евгении, которые были представлены на региональном этапе.

У образовательного учреждения есть богатый опыт участия во Всероссийском конкурсе сочинений, начиная с 2015 года.

2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Призёры муниципального этапа	Призёр регионального этапа	Призёр регионального этапа	Призёры регионального этапа
Зотов Артём,5А Алпатова Алёна,9А	Баранова Юлия,5Б	Баранова Юлия,6Б	Шкоткина Анна, 4Б Баранова Юлия,6Б

Команда нашей школы в составе обучающихся 3-4, 8-9 классов приняла участия в 25 городском слете юных краеведов имени пензенского краеведа О. М. Савина. Красочное открытие юбилейного слета сменилось конкурсной работой: работа секций юных исследователей, конкурсы фотографий, рисунков, чтецов и вокалистов. Наша команда представила интересные исследования в таких секциях, как «Выставка одного экспоната» (Васильева А., 4 "А"), «Юный краевед» (Постнова С., 3а), «Культурное наследие» (Балясникова И., 8 "А"), «Военная история» (Рзянкин О., 8 "А"), «Земляки» (Прохорова К. 9 "Б" - 2 место), «Летопись родного края» (Анчуткина Д., Трушина Л., 8 "А").

Наша школа впервые приняла участие в таком мероприятии. По итогам слета Прохорова Ксения и Постнова Софья стали призерами в своих секциях.

В этом учебном году учащиеся разных классов принимали участие в городском конкурсе авторского чтения «Выходи за рамки». Этот творческий конкурс проводился впервые, его организатором стала МБОУ СОШ №49 города Пензы. В состав жюри вошли поэты и писатели Пензенской области. Наши юные авторы: Макалова Светлана (6 "А" класс), Муромцева Анна (6 "А" класс), Баранова Юлия (7 "Б" класс), Маташова Виктория (8 "А" класс), Трушина Лилия (8 "А" класс) - представляли свои прозаические произведения. Все они получили дипломы и книги в подарок. Благодарности за подготовку участников получили учителя русского языка и литературы: Кавкаева О.В., Саенко С.В., Соколова Л. В., за поддержку талантов благодарность вручена директору нашей школы А.В. Мирясову.

Образовательное учреждение активно сотрудничает с ГАУ ДО Пензенской области «Станция юных туристов» имени Татьяны Тарасовны Мартыненко. Учащиеся школы поддерживают проекты, которые реализует эта организация. В этом учебном году школьники участвовали в Краеведческом интернет-конкурсе, посвященном 80-летию образования Пензенской области. На протяжении месяца участники конкурса отвечали на вопросы об истории области, достопримечательностях и выдающихся личностях.

ФИ участника	Класс	Результативность
Бибикова Алина	8А класс	Призёр (3 место)
Баранова Юлия	7Б класс	Диплом за активное участие
Трушина Лилия	8А класс	Диплом за активное участие
Рыжонина Светлана	8А класс	Диплом за активное участие

Учащиеся нашей школы стали участниками и одновременно победителями и призёрами областного конкурса творческих работ, посвящённого 80-летию Пензенского областного суда. Нашей школе вручена Благодарность за участие в конкурсе творческих работ, посвящённом 80-летнему юбилею Пензенского областного суда, подписанная Председателем Пензенского областного суда В.Н.Трифоновым.

Обучающиеся нашей школы успешно представили творческие эссе, посвящённые судебной системе. Шкоткин Александр, учащийся 11 «А» класса, стал Победителем в номинации «Каким я вижу судебный процесс». В интервью 11 каналу Александр сказал: «Больше всего хотелось показать себя. Все-таки знаменательное событие - 80-летие областного суда, а я в будущем хотел бы стать юристом. Все взаимосвязано». Призёрами конкурса также стали Чупринина Алина, ученица 9 «А» класса, и Аношин Никита, учащийся 8 «А» класса. Ребята награждены грамотами, а Победитель Шкоткин Александр получил ещё и ценный приз.

Традиционно участниками городских открытых гуманитарных чтений «Литературный маяк» становятся учащиеся нашей школы. В этом году в мероприятии приняли участие 4 человека: Балясникова Ирина (секция «Сокровища книжного мира»), Щелчкова Вероника (секция «Сокровища книжного мира»), Куликова Ясмина (секция «Как сердцу высказать себя»), Гафаров Батыр (секция «Как сердцу высказать себя»). Всем участникам вручены Сертификаты, Куликова Ясмина стала призёром конкурса.

Учебный год	ФИО	Класс	Результативность
2015-2016	Кобозева Наталья Плотникова Яна Шнейдер Дарья Бирюкова Юлия Балясникова Ирина	11 10 10 11 5	Победитель Призёр Призёр Призёр Призёр
2016-2017	Балясникова Ирина Розова Ирина	6 10	Призёр Призёр
2017-2018	Коноплянкина Анастасия Балясникова Ирина	11 7	Призёр Призёр
2018-2019	Куликова Ясмина	5	Призёр

В городском конкурсе чтецов «Что такое комсомол?», посвящённом 100-летию ВЛКСМ, приняли участие старшеклассники: Шкоткин Александр (11 «А» класс), Гаврилов Тимофей (9 «А» класс), Ошкин Илья (9 «А» класс). Призёры конкурса награждены Грамотами Российской организации содействия спецслужбам и правоохранительным органам.

РОССИЙСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ СОДЕЙСТВИЯ СПЕЦСЛУЖБАМ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫМ ОРГАНАМ

Диплом

Награждается

ШКОТКИН АЛЕКСАНДР,
обучающийся 11 класса
МБОУ СОШ № 28 г.Пензы
имени В.О. Ключевского

ПРИЗЕР

ГОРОДСКОГО КОНКУРСА ЧТЕЦОВ «ЧТО ТАКОЕ КОМСОМОЛ?», ПОСВЯЩЕННОГО 100-ЛЕТИЮ ВЛКСМ.

РОССИЙСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ СОДЕЙСТВИЯ СПЕЦСЛУЖБАМ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫМ ОРГАНАМ

Диплом

Награждается

ОШКИН ИЛЬЯ,
обучающийся 8 класса
МБОУ СОШ № 28 г.Пензы имени В.О.Ключевского,

УЧАСТНИК

ГОРОДСКОГО КОНКУРСА ЧТЕЦОВ «ЧТО ТАКОЕ КОМСОМОЛ?», ПОСВЯЩЕННОГО 100-ЛЕТИЮ ВЛКСМ.

РОССИЙСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ СОДЕЙСТВИЯ СПЕЦСЛУЖБАМ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫМ ОРГАНАМ

Диплом

Награждается

ГАВРИЛОВ ТИМОФЕЙ,
обучающийся 9 класса
МБОУ СОШ № 28 г.Пензы имени В.О.Ключевского,

ПРИЗЕР

ГОРОДСКОГО КОНКУРСА ЧТЕЦОВ «ЧТО ТАКОЕ КОМСОМОЛ?», ПОСВЯЩЕННОГО 100-ЛЕТИЮ ВЛКСМ.

Результаты регионального конкурса «Я-репортёр», организованного Центром начального общего образования Института регионального развития Пензенской области в рамках реализации образовательной технологии «Школа ТРИЗ – педагогики. Школа креативного мышления» оказались успешными для учащихся нашей школы, принявших участие в этом мероприятии.

ФИО участников	Класс	Номинация	Результативность
Гриненко Василиса	8А	Номинация «Край родной мой – край любимый»	Призёр (2 место)
Анчуткина Дарья	8А	Номинация «Великая Победа»	Призёр (2 место)

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт регионального развития Пензенской области»

ДИПЛОМ

II степени

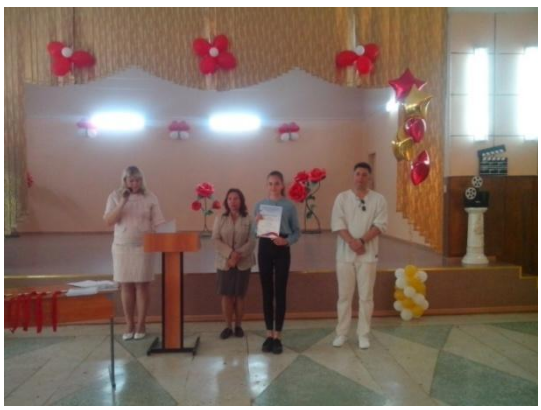
регионального этапа конкурса видеорепортажей « Я – репортер » в номинации « Великая Победа »

НАГРАЖДАЕТСЯ

Анчуткина Дарья,
ученица 8 класса
МБОУ СОШ №28 им. В.О. Ключевского г. Пензы.
Руководитель - Кавкаева Ольга Викторовна

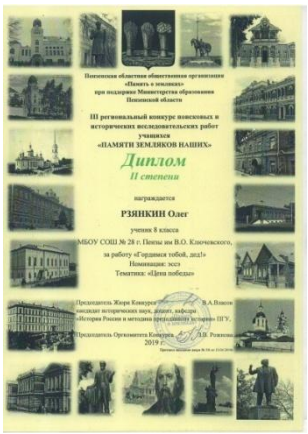
Ректор О.Ф. Федосеева

2019 год



В III региональном конкурсе поисковых и исследовательских работ «Памяти земляков наших» приняли участие Анчуткина Дарья и Рзянкин Олег. Учащиеся 8 А класса стали призёрами конкурса.

ФИО	Класс	Номинация	Результативность
Анчуткина Дарья	8А	Улицы нашего города	Призёр (3 место)
Рзянкин Олег	8А	Цена победы	Призёр (2 место)


Пензенская областная общественная организация
«Память о земляках»
при поддержке Министерства образования
Пензенской области
III региональный конкурс поисковых и
исторических исследовательских работ
учащихся
«ПАМЯТИ ЗЕМЛЯКОВ НАШИХ»
Диплом
II степени
награждается
РЗЯНКИН Олег
ученик 8 класса
МБОУ СОШ № 28 г. Пензы им В.О. Ключевского,
за работу «Гордимся тобой, дед!»
Номинация: эссе
Тематика: «Цена победы»

Пензенская областная общественная организация
«Память о земляках»
при поддержке Министерства образования
Пензенской области
III региональный конкурс поисковых и
исторических исследовательских работ
учащихся
«ПАМЯТИ ЗЕМЛЯКОВ НАШИХ»
Диплом
III степени
награждается
АНЧУТКИНА Дарья
ученица 8 класса
МБОУ СОШ № 28 г. Пензы им В.О. Ключевского,
за работу «Улица Красная как объект культурно-
исторического наследия Пензенской области»
Номинация: исследование
Тематика: «Улицы нашего города»

Свидетельство
Рзянкин
Олег Олегович
г. Пенза

Команда школы в составе Косенковой Виктории (11А), Трушиной Лилии (8А), Маташовой Виктории (8А), Балясниковой Ирины (8А) приняла участие в районном конкурсе «Знатоки родного края». К сожалению, команда не прошла в городской этап, но получила номинацию «Историческая».

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в квест-игре «Колесо времени» в рамках городского культурно-исторического форума «Хохряковские чтения». В этом году школьная команда в составе Шкоткина Александра (11 А), Филипповой Евгении (11А), Борискина Екатерина (11А), Кривулина Дмитрия (11А), Лупанова Дениса (11А) стала победителем в номинации «Инициатива и оптимизм». Шкоткин Александр (11А) объявлен победителем в номинации «Настоящий эрудит», Щелчкова Вероника признана победителем в номинации «Семейные ценности» (секция «Раритетные печатные издания»), Рыжонина Светлана удостоилась звания победителя в номинации «Семейные ценности» (секция «История одного семейного экспоната»).

ФИ участника	Класс	Название работы	Результативность	ФИО педагога
Щелчкова Вероника	8Б	Псалтирь	Победитель в номинации «Семейные ценности»	Митрикова Е.Н.
Рыжонина Светлана	8А	«История моей семьи - моя история»	Победитель в номинации «Семейные ценности»	Кавкаева О.В.

Учащиеся школы ежегодно участвуют в региональной научно-практической конференции «Культурно-историческое и духовное наследие Пензенской области». Обучающиеся представили свои работы по краеведческому направлению. Рыжонина Светлана, учащаяся 8А класса, выступила с работой «Областная больница имени Н.Н.Бурденко: события и люди», Анчуткина Дарья защищала проект «Музей одной улицы». Учащиеся стали Дипломантами конференции. Анчуткина Дарья - лауреат в номинации «Практическая значимость исследования»; Рыжонина Светлана получила номинацию «Изучение социально-значимых объектов».

Отбор на региональную НПК школьников «Земля родная» осуществляется по итогам участия в муниципальных конкурсах и проектах. Для участия были приглашены обучающиеся 8 классов Балясникова Ирина и Трушина Лилия. По итогам конференции учащаяся 8 А класса Трушина Лилия стала призёром областного конкурса, в здании Законодательного собрания Пензенской области ей был вручён Диплом научно-практической конференции учащихся – участников туристско-краеведческого движения пензенских школьников и ценный приз, Балясникова Ирина получила Диплом за активное участие в конференции.

Учащиеся школы принимают участие в мероприятиях, которые организует историко-филологический факультет. К 100-летию со дня рождения русского поэта Василия Фёдорова на историко-филологическом факультете был проведён конкурс чтецов. К сожалению, учащиеся нашей школы не получили призовых мест, но получили опыт участия и Грамоты.

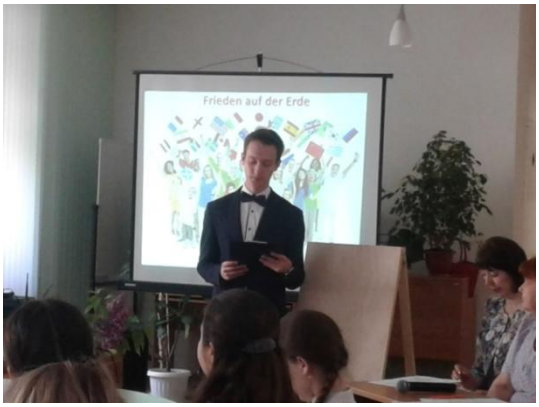
В региональном конкурсе «Журналистский олимп», который проводит кафедра «Журналистика» участвовали 8 человек. 3 место занял Гафаров Батыр (9А), 2место - Голубева Мария, 2место - Борискина Екатерина. Учащиеся награждены Дипломами.

(иностранные языки)

Активную работу проводят учителя иностранных языков, привлекая обучающихся школы к участию в различных образовательных проектах, олимпиадах, конференциях городского, областного, всероссийского уровней. Ежегодно учащиеся школы участвуют в

Фестивале детского творчества на иностранных языках, организованном МКУ ЦКОиМОУО.

Тема фестиваля "Как голос звонких родников" в 2019 году - "Когда мы вместе". Учащиеся нашей школы приняли участие в номинациях «Эссе» (в формате презентации) и «Рисунок» (в формате защиты идеи). В номинации "Эссе" от нашей школы принимали участие ученик 10а класса Щепнов Дмитрий (на немецком языке) и Балясникова Ирина, ученица 8а класса (на французском языке). На конкурс было представлено более 50 эссе на 3-х языках и более 70 рисунков. Ребята достойно представили концепцию, которой придерживались при написании сочинений. Щепнов Дмитрий (руководитель работы Гафарова Г.Р.) стал победителем в номинации «Эссе» на немецком языке, Балясникова Ирина (руководитель работы Костромин А.В.) –призёром в этой же номинации на французском языке.



Ежегодно в городе Пензе проходит олимпиада по английскому языку «Discovery» среди учеников школ города. В финальный тур олимпиады прошли всего лишь 6 учеников в каждой возрастной категории. Среди них Стюхин Артём, учащийся 4 «Б» класса (учитель английского языка Садукова А.О.). Учащимся были предложены задания, проверяющие разные аспекты языка, а также скорость, память, внимательность. По итогам всех пяти испытаний Артёму удалось набрать 90 баллов и оказаться на третьей строчке среди лучших учащихся нашего города. Финалист был награжден Дипломом.

Учащиеся, изучающие английский язык, являются активными участниками Международной дистанционной олимпиады по английскому языку на образовательной платформе «Инфоурок». Учитель английского языка Каледина Н.И. способствует активизации познавательной деятельности во внеурочное время.

Международная олимпиада по английскому языку (углублённый уровень)

№	ФИ участника	Класс	Результативность
	Гаранина Полина Калинин Иван Постнова София Толубанова Алеся Баранова Юлия Бибикова Алина	4б 3а 3а 3а 7б 8а	Диплом I степени
	Куприянова Анна Долгов Максим МушинаМелания Петрова Полина	3а 3а 3а4а	Диплом II степени

	Голиченкова Татьяна Малашин КириллСтратиевский Даниил	8а 7а7а	Диплом III степени

Учащиеся школы под руководством учителей иностранных языков участвуют в ежегодной Всероссийской научно-практической конференции преподавателей, учителей, аспирантов, магистрантов, студентов и школьников «VII Авдеевские чтения». В этом году в ней принял участие Симунин Даниил, ученик 9 "А" класса МБОУ СОШ №28 г. Пензы им. В. О. Ключевского с работой "Спортивные идиомы в английском языке" под руководством учителя иностранных языков А. О. Садуковой. В секции "Актуальные проблемы политического и медиадискурса" учащийся занял 2-ое место.

На базе школы иностранных языков Академии Ростум состоялась лингвострановедческая олимпиада по английскому языку «MaltaCrownOlympiad», в которой принял участие ученик 6 "А" класса Макеенко Егор. Он стал призёром олимпиады (III место) опередив многих учащихся школы иностранных языков.

Олимпиада проводилась в уникальном формате — очная игровая онлайн-викторина с использованием интернет-платформы. Оценка результатов происходила автоматически и учитывала 2 параметра — скорость и правильность ответов. В заданиях олимпиады 2 раздела: грамматический и страноведческий - посвященный культуре и истории Мальты.

Став призёром олимпиады, Егор получил право участвовать в XXI Международной олимпиаде по английскому языку «ИнтеллекТ», которая проходила в Москве на базе Ломоносовской школы.

Участники выполняли задания, позволяющие оценить уровень развития интеллекта через его составляющие: память, внимание, мышление, воображение. Проверялись навыки чтения, аудирования, говорения и письма. Егор был отмечен в номинации «Dynamicimagination» («Динамичное воображение») и получил сертификат на 5000 рублей и много ценных подарков.

(История, обществознание)

Традиционно учащиеся школ города принимают участие в олимпиаде по основам избирательного права и избирательного процесса. По результатам муниципального этапа в команду города Пензы вошла ученица 10 «А» класса Болгова Мария. На областном этапе участники выполняли различные задания по избирательному праву. Мария достойно выступила на олимпиаде, за что получила диплом участника.

В рамках сотрудничества с Пензенским государственным университетом учащиеся старших классов приняли участие в открытой тематической олимпиаде по истории «Молодёжь-будущее Сурского края», посвящённой 80-летию Пензенской области.

Победители в своих возрастных категориях.

ФИ участника	Класс	Результативность	Педагог
Гафаров Батыр	9А	1 место	Царёв И.С.
Голиченкова Татьяна	8А	1 место	Колесов В.И.
Тихонова Эльвира	10А	2 место	Царёв И.С.
Трушина Лилия	8А	2 место	Колесов В.И.
Маташова Виктория	8А	3 место	Колесов В.И.
Ошкин Илья	9А	3 место	Царёв И.С.

В рамках муниципального проекта «Мой город» и реализации региональной модели краеведческого образования Пензенской области две работы учащихся нашей школы были представлены на конкурс «Пройдись по Пензенскому краю». Фёдоров Кирилл (10А) разработал проект «Вниз по Лекарской» под руководством учителя истории и обществознания Царёва И.С., Анчуткина Дарья (8А) презентовала проект «Музей одной улицы», созданный при поддержке учителя русского языка и литературы Кавкаевой О.В.. Обучающиеся признаны победителями первого этапа областного конкурса проектов «Пройдись по Пензенскому краю», педагоги получили благодарности.Анчуткина Дарья стала победителем областного конкурса проектов «Пройдись по Пензенскому краю» по результатам публичной защиты.

Участие обучающихся школы во Всероссийской научно-практической конференции «Лебедевские чтения» является проверкой умения выступать перед аудиторией и отвечать на вопросы студентов и преподавателей высшего учебного заведения. В работе конференции приняли участие 3 старшеклассника.

ФИ участника	Класс	Название работы	Руководитель
Новиков Кирилл	9А	Молодые годы В.О. Ключевского	Царёв И.С.
Острейко Савва	8Б		Царёв И.С.
Фёдоров Кирилл	10А	Вооруженные силы в Крымской войне	Царёв И.С.

Во Всероссийской исторической акции «Диктант Победы» приняли участие старшеклассники школы.

ФИ участника	Класс	Результативность
Острейко Савва	8	Участник
Горячев Макар Гафаров Батыр, Ключников Михаил, Новиков Кирилл	9	Участники
Фёдоров Кирилл, Щепнов Дмитрий, Краснихин Дмитрий	10	Участники
Филиппова Евгения	11	Участник

Обучающиеся школы активно участвуют в городских мероприятиях, организованных Избирательной комиссией Пензенской области. За участие в квесте по избирательному праву группа учащихся 10-11 классов (Вожжов Илья, Косенкова Виктория, Кривулин Дмитрий, Борискина Екатерина, Щепнов Дмитрий, Краснихин Дмитрий, Синдяев Илья, Голубева Мария, Сурикова Валерия, Фёдоров Кирилл) получили звание «Знатоки избирательного права».

Учащиеся 9А, 9Б и 10А классов посетили музей В.О. Ключевского и поучаствовали в квесте, разработанном сотрудниками музея. В ходе квеста ученики отвечали на вопросы, искали ответы по всему музею, изучали картины, решали кроссворд, составляли из слов афоризмы Василия Осиповича Ключевского.

По итогам квеста директором музея Плешковым Александром Николаевичем были вручены значки музея В.О. Ключевского всем участникам игры. Ребята смогли повторить материал по истории, культуре XIX века, а также продемонстрировать знания о жизненном и творческом пути великого историка, чьё имя носит школа.

(География)

Учащиеся школы ежегодно становятся участниками Малой географической олимпиады, которую проводит кафедра «География» Пензенского государственного университета, Пензенское областное отделение Русского географического общества при поддержке Молодёжного клуба РГО. В олимпиаде принимает участие команда обучающихся 7-11 классов (4 человека). Результаты учащихся, принимавших участие в олимпиаде.

ФИ учащегося	Класс	Результат	Рейтинг
Кафтайкин Матвей	7А	57	14(36)
Голиченкова Татьяна	8А	51	13(38)
Гафаров Батыр	9А	60	4(32)
Фёдоров Кирилл	10А	15	23(29)

К сожалению, по итогам XVIII областной малой географической олимпиады школьников призёров в индивидуальном туре и в командном туре нет. В прошлом учебном году команда нашей школы заняла 2 место, а Гафаров Батыр был в числе победителей.

В областной географо-краеведческой олимпиаде школьников, посвящённой памяти Лаврентия Алексеевича Загоскина, которая проводилась в пятый раз Пензенским отделением РГО на базе школы № 59 города Пензы, приняли участие обучающиеся нашей школы. Гафаров Батыр, учащийся 9 А класса, занял второе место, отстав от победителя всего лишь на 1 балл. В прошлом году Батыр также стал призёром олимпиады.

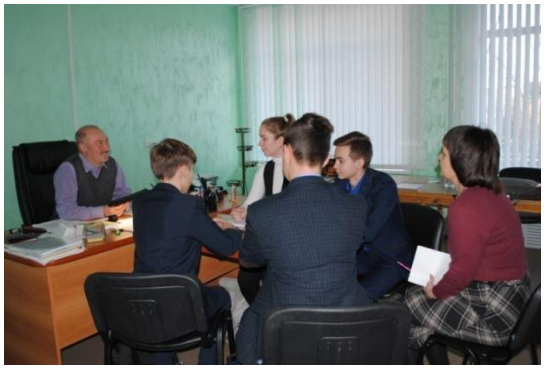
Итоги работы пресс-центра «ЮнКор»

В 2018-2019 учебном году редакция школьной газеты «Из первых уст» успешно участвовала в фестивале «Журналистский марафон» и в областном конкурсе школьных СМИ. По итогам этих традиционных конкурсов пресс-центр «ЮнКор» вошел в число 6 победителей, а газета «Из первых уст» признана одной из лучших по Пензенской области.

В рамках фестиваля «Журналисский марафон» юнкоры в течение всего учебного года принимают участие в традиционных мероприятиях Ассоциации детско-юношеских СМИ Пензенской области («Посвящение в журналисты», каникулы с «Пятым углом», профессиональных тренингах «Акулята пера», форсайт-сессии пресс-центров).

В 2018-2019 учебном году в материалах юнкоров нашли отражения самые значимые события 2018 года: 100-летие ВЛКСМ, Год волонтерства. В 2018 году свой юбилей отмечала система дополнительного образования: яркие материалы наших юнкоров о своих увлечениях были отмечены дипломами победителей и призеров в конкурсах «Проба пера», «Хочу

рассказать!», отмечены специальным призом газеты «Пятый угол» юнкоры 10 «А» класса. Многие наши материалы опубликованы на страницах областного юношеского издания.



В этом учебном году пресс-центр сотрудничал с различными ведомствами, это отразилось в содержании 7 выпусков нашего издания.

-Выпуск №3 (40) 2018 рассказал о том, каким был ярким и насыщенным был летний отдых подростков.

-Выпуск №4 (41) 2018 посвящен 100-летию ВЛКСМ и системе дополнительного образования.

-Тематический номер газеты №5 (42) 2018, посвященный безопасности дорожного движения, создан при содействии ГИБДД. Редакция награждена грамотой начальника ОГИБДД П.Н.Рудняева «за плодотворное сотрудничество в сфере пропаганды безопасности дорожного движения».

-

Номера №1 (43), №2 (44) 2019 посвящены интеллектуальной деятельности школы (НОУ «Интеллект», краеведческая деятельность, проекты юных исследователей), деятельности ДО «Созвездия» и сотрудничеству юнкоров с редакцией газеты «Пятый угол».

- Спецвыпуск №3 (45) 2019«Мы помним» рассказал о системе патриотического воспитания подростков. Юнкоры посвятили его прохождению одноименной станции «Журналистского марафона».

-В выпуске №4(46) 2019 размещены полезные материалы инспекции ПДН ОП№4 по профилактике преступности в молодежной среде (материалы для классных часов и памятка родителям).

Впервые юнкоры 7б класса Юлия Баранова, Ксения Чупринина стали участницами журналистского пленэра, проведенного редактором областной газеты «Пятый угол» Г.Е.Зелинской. В начале июня они посетили ряд пензенских предприятий, прошли стажировку по созданию материалов с места событий. Работа девочек получила высокую оценку профессиональных журналистов.

Новшеством стало вовлечение в сотрудничество с редакцией школьной газеты молодых педагогов. Царев И.С. (учитель истории) рассказал о краеведческом направлении в своей работе и представил свое литературное творчество, Садукова А.О. (учитель иностранного языка) рассказала о своей работе в нашей школе и своих профессиональных планах. Сотрудничать с редакцией выразили готовность и другие молодые коллеги.

Диплом

НАГРАЖДАЕТСЯ

ГОЛИЧЕНКОВА ТАТЬЯНА

(СОШ №28, г. Пенза)

- победитель областного творческого конкурса среди юных журналистов

«ПРОБА ПЕРА»

Номинация «Альтернатива»

Министр образования Пензенской области А.Г. Воронков

Диплом

НАГРАЖДАЕТСЯ

КАФТАЙКИН МАТВЕЙ

(СОШ №28, г. Пенза)

- победитель областного творческого конкурса среди юных журналистов

«ПРОБА ПЕРА»

Номинация «Альтернатива»

Министр образования Пензенской области А.Г. Воронков

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

СЕМЕННИКОВ ИЛЬЯ

(СОШ №28, г. Пенза)

- победитель областного творческого конкурса среди юных журналистов

«ПРОБА ПЕРА»

Номинация «Зеленая планета»

Министр образования Пензенской области А.Г. Воронков

Пенза 2018

Индивидуальные достижения юнкоров:

-По итогам областного творческого конкурса «Проба пера» победителями стали юнкоры: Семенников Илья (4а)- номинация «Зеленая планета»; Голиченкова Татьяна (8а), Кафтайкин Матвей (7а) – номинация «Альтернатива»; Кузякина Светлана (8а) – номинация «Рядом с нами»; Маташова Виктория (8а) – номинация «Сделаем мир лучше!». Специальные призы от редакции газеты «Пензенская правда» вручены юнкорам 10а класса: Краснихину Дмитрию, Тихоновой Эльвире, Юдиной Анастасии, Панафидиной Анастасии. Специальные призы от редактора газеты «Пятый угол» вручены Епишовой Ангелине (7а), Мартьяновой Екатерине (8а).

- По итогам областного творческого конкурса «Хочу рассказать» в рамках «Журналисткого марафона» победителями стали Тимофей Чернов (4а), Кафтайкин Матвей (7а). Их материалы опубликованы в газете «Пятый угол».

Естественно-математический цикл

В течение двух лет в МБОУ СОШ №28 г. Пензы им. В. О. Ключевского проводится школьный этап игры «Креатив-бой», являющийся отборочным этапом муниципального тура.

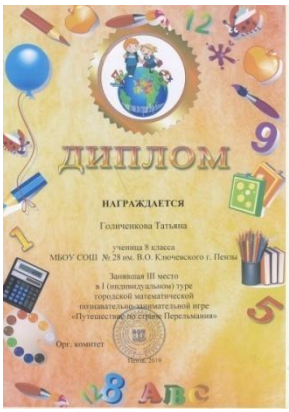
Целенаправленная подготовка школьной команды под руководством учителя математики Чепыжовой Ларисы Константиновны дала положительные результаты: команда ежегодно становится призёром муниципальной игры, в 2019 году стала призёром регионального этапа, в числе восьми команд области была приглашена для участия в Международном этапе игры «Креатив-бой» с командой Казахстана, где заняла 4 место. Участниками команды этого года стали Аношин Никита, капитан команды (8 «А» класс), Голиченкова Татьяна (8 «А» класс), Мартьянова Екатерина (8 «А» класс), Рзянкин Олег (8 «А» класс), Зотов Артём (8 «А» класс), Лифанов Юрий (7 «Б» класс).

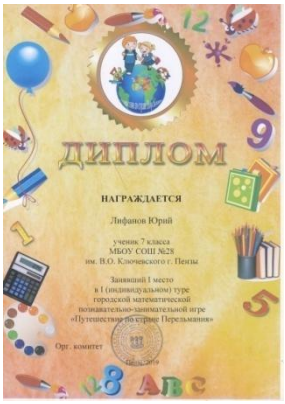
В Санкт - Петербурге 12-15 декабря 2018 года прошел Международный конкурс детских инженерных команд «Кванториада- 2018». В заочном туре конкурса приняли участие 394 команды из 63 регионов Российской Федерации и 8 стран. В финал вышли 74 команды из 7 стран мира.

В числе финалистов - команды детского технопарка «Кванториум НЭЛ» «VIINELteam» с проектом «Микробный топливный элемент», и «MartletTeam» с проектом "Электронный поводырь».

Команда «MartletTeam» в направлении «Электронный поводырь» отмечена призом молодёжного жюри «Кванториады». Членом команды был учащийся нашей школы Шишков Андрей (9 Б класс), который второй год занимается в детском технопарке.

Команда «Комета» уже третий год участвует в городском интеллектуально-познавательном математическом конкурсе «Путешествие в страну Перельманию». Голиченкова Татьяна (8 "А" класс), Лифанов Юрий (7 "Б" класс) Стратиевский Даниил (7 "А" класс), ученики 6 "А" класса Костенков Андрей и Макеенко Егор, а также ученица 5 "А" класса Курышов Жанна участвовали в представлении проекта «Математика и искусство». Помимо этого, участники состязались в индивидуальных номинациях. Лифанов Юрий занял Iместо индивидуальном туре, Голиченкова Татьяна стала призёром в индивидуальном туре.





В этом году команда школы впервые приняла участие в Чемпионате Пензенской области CUBOROсреди школьников. Это был первый опыт участия в этом интеллектуальном мероприятии. Ребята 8-9 классов получили Сертификаты участников.

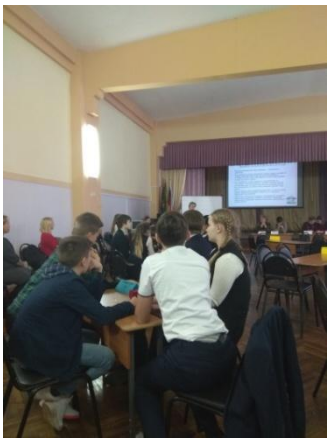
Учащиеся школы третий год принимают участие в конкурсе «САММАТ», который проводит Самарский государственный университет.

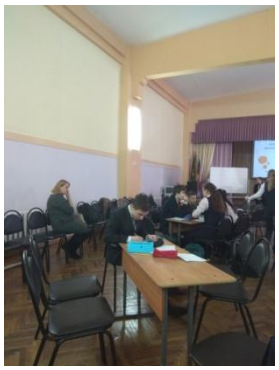
Участники математического конкурса

№	ФИ участника	Класс	Отборочный тур	Очный тур	Результативность
1	Синдяев Илья	10	+		
2	Гафаров Батыр	9	+		
3	Ошкин Илья	9	+		
4	Новиков Кирилл	9	+		
5	Зотов Артём	8	+	Допущен	Решены 3 задачи
6	Маташова Виктория	8	+		
7	Голиченкова Татьяна	8	+		
8	Лифанов Юрий	7	+		
9	Макеенко Егор	6	+	Допущен	Решены 2 задачи
10	Костенков Андрей	6	+	Допущен	Решена 1 задача

В МБОУ «Лицей№55» г. Пензы для обучающихся 7-ых классов проводился городской конкурс «Математическая карусель». Конкурс состоял из двух этапов: исходный рубеж и контрольный. Чтобы выйти на контрольный, учащимся предстояло решить 6 задач на исходном. На исходном рубеже баллы не дают, он даёт только право постепенно перейти на контрольный. Ребята успешно справились с заданиями исходного и контрольного рубежей. Решали разнообразные задачи по школьной программе и на логику. Учащиеся нашей школы показали умение работать как в команде, так и индивидуально. Команда «Комета» (руководители Бутусова Т.В. и Сизюмова В.В.) стала призёром, заняв IIместо, уступив только учащимся 55 лицея. Призёрами стали Бычков Владислав, Кафтайкин Матвей, Стратиевский Даниил, учащиеся 7а класса, а также Лифанов Юрий, Баранова Юлия, Котин Алексей, учащиеся 7б класса.

ГРАМОТА
вручается
команде
«КОМЕТА»
МБОУ СОШ № 28
им. В.О.Ключевского
Призеру
открытой городской
математической игры
«Математическая карусель»
для учеников седьмых классов.
25.01.2019





Команда школы приняла участие в VII муниципальной межпредметной интеллектуальной игре «Пять звёзд». В 2016-2017 и 2017-2018 году обучающиеся становились призёрами игры, в этом году получили номинацию «Отличная подготовка команды».

ПЯТЬ ЗВЁЗД
ДИПЛОМ
НАГРАЖДАЕТСЯ
команда МБОУ СОШ №28 г. Пензы,
победившая в номинации
«Отличная подготовка команды»
в VII муниципальной межпредметной
интеллектуальной игре
«Пять звёзд»
Пенза, 2019

Традиционно учащиеся школы участвуют в региональном проекте дистанционной олимпиады школьников «Школа Архимеда»

Победители и призёры «Школы Архимеда-2019» (математика)

ФИ учащегося	Класс	Кол-во баллов	Результативность
Баранова Юлия	7 Б	34	Победитель
Курышова Жанна	5 А	27	Призёр
Богрова Елизавета	5 А	23	Призёр
Куликова Ясмина	5 А	14	Призёр
Макеенко Егор	6 А	20	Призёр
Булгакова Софья	6 А	18	Призёр
Горбачевский Егор	7 А	21	Призёр
Котин Алексей	7 Б	19	Призёр

Расходчикова Наталья	7Б	19	Призёр
Чупринина Ксения	7Б	19	Призёр

Второй год учащиеся школы принимают участие в Фестивале наук «ПриродаФЕСТ», посвящённом С.Ю. Панкратова. Команда школы (Зотов Артём (8А), Гафаров Батыр (9А), Ключников Михаил (9А) ,Шкоткин Александр (11А) стала Победителем в номинации «Интеллектуальная кейс-игра» «Природа моего края».

На научно-культурный молодежный форум «Настоящее и будущее экологической культуры», который проводил Пензенский государственный аграрный университет, были представлены исследовательские проекты Шишкова Андрея (9Б), Гаврилова Тимофея (9А), Булатова Ильи (9А), Трушиной Лилии (8А). По итогам форума Шишков Андрей и Трушина Лилия признаны победителями в своих номинациях.

В областной олимпиаде по физике, которую проводит ПГУ, принял участие учащийся 9А класса Гафаров Батыр, который стал призёром олимпиады.

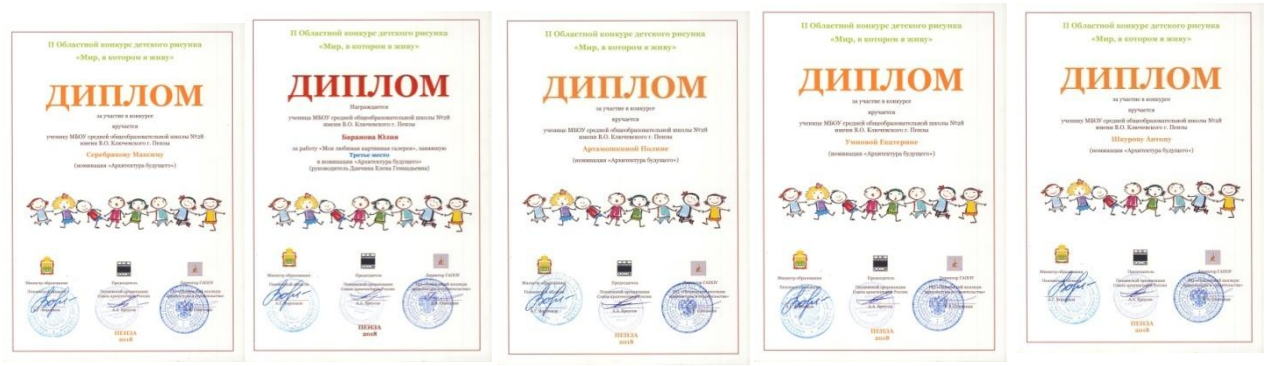
К сожалению, в этом году обучающиеся школы не участвовали в областной научно-практической конференции школьников "МИФ-2019", так как в образовательное учреждение информации о проведении олимпиады не поступило.

(Информатика)

В этом учебном году учащиеся школы не принимали участие в интеллектуальных мероприятиях по направлению «Информатика».

Эстетический цикл

Учащиеся разных классов приняли участие во II Областном конкурсе детского рисунка «Мир, в котором я живу».



Наши награды

Научно-методическая работа

Методическая деятельность МБОУ СОШ №28 города Пензы имени В.О. Ключевского – это система работы, базирующаяся на достижениях науки, передовогопедагогического опыта, способствующая повышению качества и результативности образовательного процесса, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства коллектива в целом, и, в конечном счете, влияющая на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития учащихся.

Педагогическийколлективопределилединуюметодическуютему«Развитиетворческогопотенциалаличностиученикаиучителякакфакторсовершенствования качества образования и социализации обучающихся в условиях ФГОС».

Цель методической работы: развивать творческий потенциал личности ученика и учителя в условиях системно-деятельностного подхода в образовательном процессе.

Задачи методической работы:

1. Формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива школы, проявляющейся в систематическом изучении, обобщении и распространении педагогического опыта, в работе по внедрению достижений педагогической науки.

2. Повышение уровня теоретической (предметной), психолого-педагогической подготовки учителей путем организации систематической профессиональной подготовки педагогических кадров.

3. Организация работы по изучению новых образовательных программ, изменений в государственных образовательных стандартах.

4. Обогащение новыми педагогическими технологиями, формами и методами обучения и воспитания.

5. Организация работы по изучению нормативных документов.

6. Оказание научно-методической помощи учителям на диагностической основе.

7. Создание необходимых условий для обеспечения внедрения новых технологий и информатизации образовательного процесса.

8. Повышение общей педагогической культуры учителя.

9. Анализ эффективности работы школы, определение проблем, тем, целей и задач на ближайший период и на перспективу.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей учащихся, повышение у них мотивации к обучению, а также создание условий для повышения уровня квалификации педагогов. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

В соответствии с поставленными целями и задачами, работа МБОУ СОШ №28 г.Пензы имени В.О.Ключевского осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Работа педагогического совета.
2. Разработка единой методической темы.
3. Работа методических объединений.
4. Деятельность методического совета.
5. Повышение квалификации учителей, их самообразование.
6. Обобщение передового педагогического опыта.
7. Аттестация педагогических работников.

В 2018-2019 учебном году в школе работало 4предметных МЦ:

Методическое объединение учителей начальной школы (руководитель Богрова С.А.)

Методическое объединение учителей гуманитарного профиля (руководитель Саенко С.В.)

Методическое объединение учителей естественнонаучного цикла (руководитель Чепыжова Л.К.)

Методическое объединение эстетической направленности (руководитель Смирнова О.А.)

В рамках МО проводились заседания, открытые уроки, работа по самообразованию, работа с одаренными и неуспевающими детьми. Основное назначение МО нашей школы непосредственно связано с созданием условий для адаптации, становления, развития и саморазвития педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей.

Предметные школьные МО продолжили работу по осуществлению перехода на ФГОС ООО 8-х классов.

Особое место в системе организации научно-теоретической и психолого-педагогической подготовки учителей занимает самообразование.

Темы самообразования педагогических работников школы

МЦ учителей начальной школы

ФИО учителя	Класс	Название темы
Царёва Л.А.	1А	Развитие познавательной активности обучающихся начальной школы при обучении с использованием новых информационных технологий
Вакина Е.С.	1Б	Формирование самооценки обучающихся в структуре учебной деятельности в рамках ФГОС НОО второго

		поколения
Котлярова Т.Л.	2А	Деятельностные методы и формы обучения обучающихся начальной школы
Шпилькова Е.К.	2Б	Приёмы и методы развития логического мышления на уроках математики
Кочиева Л.Н.	3А	Развитие познавательных интересов обучающихся при закреплении изученного материала
Ефимова Л.Г.	3Б	Развитие обучающихся в процессе формирования универсальных учебных действий
Богрова С.А.	4А	Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО второго поколения
Петрова Н.А.	4Б	Развитие детской одарённости в образовательной сфере в рамках ФГОС НОО второго поколения
Коренова Г.Х.	ГПД	Развитие творческих способностей и креативного мышления у обучающихся ГПД

МЦ учителей гуманитарного профиля

ФИО учителя	Предмет	Название темы
Саенко С.В.	учитель русского языка и литературы	Формирование речевых компетенций обучающихся на уроках русского языка и литературы
Соколова Л.В.	учитель русского языка и литературы	Совершенствование читательской компетенции учащихся в урочной и внеурочной деятельности через актуализацию знаний
Кавкаева О.В.	учитель русского языка и литературы	Самореализация обучающихся через исследовательскую и проектную деятельность
Митрикова Е.Н.	учитель русского языка и литературы	Смысловое чтение и работа с текстом на уроках русского языка и литературы
Каган Н.В.	учитель истории и обществознания	
Колесов В.И.	учитель истории и обществознания	
Царёв И.С.	учитель истории и обществознания	Методы работы с архивными источниками
Гафарова Г.Р.	учитель иностранных языков	Интерактивные технологии как стимул для организации педагогического взаимодействия
Каледина Н.И.	учитель иностранных языков	Использование приемов ТРКМ (технология развития критического мышления) на уроках английского языка
Ашакс Я.Э.	учитель иностранных языков	Игра как средство обучения иностранным языкам
Садукова А.О.	учитель иностранных языков	Песня как методическое средство в обучении английскому языку
Костромин А.В.	учитель	Социализация обучающихся на уроках

	иностранных языков	иностранного языка
Мизюрькина Л.Н.	Учитель географии и биологии	Активные методы обучения географии как один из путей развития способностей обучающихся в рамках ФГОС

МО учителей естественно-научного цикла

ФИО учителя	Предмет	Название темы
Чепыжова Л.К.	учитель математики	Реализация проекта «Интеллектуальные игры» и образовательной технологии «ШколаТРИЗ-педагогика. Школа креативного мышления»
Незванова О.С.	учитель математики	Методика конструирования нестандартных уроков по математике
Бутусова Т.В.	учитель математики	
Сизюмова В.В.	учитель математики и информатики	Методика формирования вычислительных навыков
Куликова Д.И.	учитель химии и биологии	Развитие познавательных способностей обучающихся на уроках биологии и химии
Климова Е.В.	учитель информатики	Методика формирования навыков работы на языке GAVA
Дрыгин И.Р.	учитель физики	Развитие способностей применять теоретические знания в практической деятельности

МО учителей эстетического цикла

ФИО учителя	Предмет	Название темы
Смирнова О.А.	учитель физической культуры	
Уханов О.А.	учитель физической культуры	
Вершинин А.А.	учитель технологии и ОБЖ	
Осипова Е.В.	учитель технологии	
Данчина Е.Г.	учитель ИЗО	

Каждый учитель работает над темой самообразования, с обобщенными результатами он выступает перед коллегами на заседаниях методических объединений и педагогических советах.

В 2018 -2019 учебном году, анализируя качественный и количественный состав педагогических кадров, необходимо отметить, что % педагогов имеют высшее образование.

Высшая	Первая	Соответствие должности	Без категории
14	9		14

В 2018-2019 учебном году 5 педагогических работников прошли аттестацию педагогических кадров.

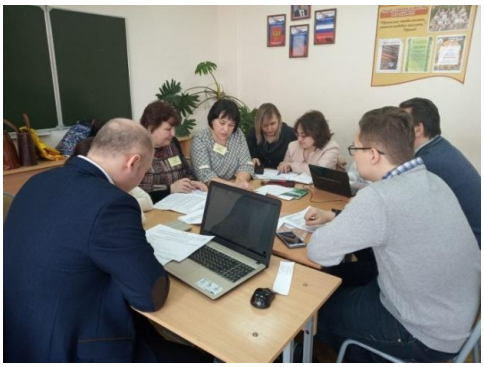
ФИО педагога	Должность	Категория	Подтверждение категории	Вновь назначенная категория
Каган Н.В.	учитель истории и обществознания	высшая	+	
Садукова А.О	учитель английского языка	первая		+
Котлярова Т. Л.	учитель начальных классов	высшая	+	
Куликова Д.И.	учитель химии и биологии	первая		+
Царёв И.С.	учитель истории и обществознания	первая		+

Все педагоги, подававшие заявление на соответствующую категорию, успешно прошли аттестацию. Учитель начальных классов Котлярова Т.Л. представляла урок для аттестационной комиссии.

Перспективный план аттестации педагогических работников на 2019-2020 учебный год

№	ФИО педагога	Должность	Категория	Дата
1	Богрова С.А.	учитель начальных классов	высшая	октябрь 2019
2	Петрова Н.А.	учитель начальных классов	высшая	октябрь 2019
3	Уханов О.А.	учитель физической культуры	первая	ноябрь 2019
4	Костромин А.В.	учитель иностранных языков	первая	октябрь 2019
5	Незванова О.С.	учитель математики	первая	октябрь 2019
6	Вершинин А.А.	учитель ОБЖ и технологии	высшая	декабрь 2019
7	Митрикова Е.Н.	учитель русского языка и литературы	высшая	декабрь 2019
8	Саенко С.В.	учитель русского языка и литературы	высшая	декабрь 2019
9	Соколова Л.В.	учитель русского языка и литературы	высшая	декабрь 2019

В этом учебном году педагоги школы приняли активное участие в работе XXIIнаучно-практической конференции педагогических работников учреждений образования города Пензы. Группа педагогов в составе Мирясова Алексея Викторовича, Каган Натальи Вячеславовны, Мизюрькиной Людмилы Николаевны, Кавкаевой Ольги Викторовны, Царёва Ильи Сергеевича, Костромина Андрея Владимировича, Богровой Светланы Александровны, Петровой Натальи Анатольевны участвовали в Решении управленческих кейсов «Методический ответ на выявленную проблему».



Учитель истории и обществознания Семенова Е.А. стала участником мастер-класса по обществознанию, где представляла разработку темы «Ситуация успеха для обучающихся на уроках обществознания».

Молодые педагоги школы Незванова О.С. и Уханов О.А. приняли участие в работе форума молодых педагогов Пензенской области "Будущее - за профессионалами" в рамках регионального проекта «Дорога к мастерству» при грантовой поддержке Правительства Пензенской области. Основная тема Форума - «Современный педагог: компетенции цифрового века».По окончании форума молодые специалисты получили свидетельства о повышении квалификации.

Образовательное учреждение принимает активное участие в реализации региональных проектов: «Интеллектуальные игры» и ТРИЗ-технология». Результативным было методическое сопровождение учащихся, участвующих в этих проектах. Профессиональное мастерство учителя математики высшей категории Чепыжовой Л.К. привели школьную команду к высоким результатам: призёры муниципального и регионального уровней, команда приняла участие в Международном этапе, где заняла IV место.

Высокий профессионализм в подготовке учащихся к муниципальному региональному этапам проявил И.С.Царёв. Под руководством учителя истории и обществознания учащаяся 10А класса Филиппова Евгения дошла до финала региональной игры «Умники и умницы Сурского края» в 2018 году, в 2019 году ученик 9 А класса Гафаров Батыр принимал участие в муниципальном отборе этой игры, в муниципальном конкурсе экскурсионных проектов, стал призёром и приглашён в региональный этап игры «Умники и умницы Сурского края» на следующий год.

Результативным было научное руководство и методическое сопровождение исследовательскими работами, представленными на научные конференции, которые проводятся при поддержке Управления образования города Пензы, а также в Пензенском государственном университете: «Лебедевские чтения» и «Артёмовские чтения».

В этом году продолжилась работа с молодыми педагогами по программе «Наставничество».

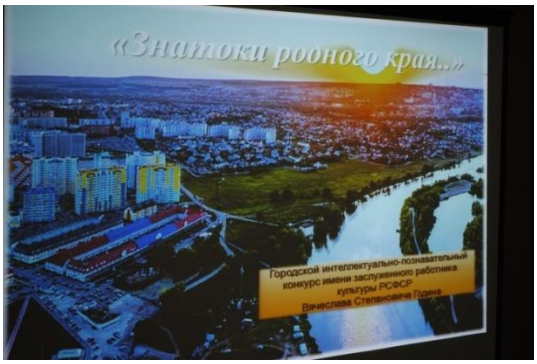
ФИО молодого педагога	Должность	ФИО наставника	Должность
Костромин А.В.	учитель иностранных языков	Гафарова Г.Р.	учитель иностранных языков
Садукова А.О.	учитель английского языка	Каледина Н.И.	учитель английского языка
Ашакс Я.Э.	учитель английского языка	Каледина Н.И.	учитель английского языка
Незванова О.С.	учитель математики	Чепыжова Л.К.	учитель математики
Сизюмова В.В.	учитель математики и информатики	Чепыжова Л.К.	учитель математики
Климова Е.В.	учитель информатики	Чепыжова Л.К.	учитель математики

В этом учебном году учитель немецкого языка Гафарова Галия Рамисовна выступила в качестве супервайзера (руководитель) городской стажировочной площадки, в рамках которой были проведены два открытых урока, методический семинар, мастер-класс. Учитель французского языка Костромин Андрей Владимирович также представил открытый урок и мастер-класс. Педагоги получили Благодарности от МКУ ЦКОиМОУО.

Была продолжена работа по освоению авторских курсов лучших педагогов области. Учитель математики Бутусова Татьяна Валерьевна в этом учебном году посетила авторский курс по подготовке к ЕГЭ по математике.

В течение года на базе школы прошли две региональных олимпиады, региональная интеллектуальная игра и городская игра для учащихся 5-7 классов «Юный гуманитарий».

На базе школы прошёл районный этап городского интеллектуально-познавательного конкурса «Знатоки родного края». В состав жюри конкурса вошла учитель русского языка и литературы Митрикова Е.Н.



Педагоги школы распространяют свой опыт, публикуют разработки уроков, технологических карт, внеклассных мероприятий, презентаций на различных педагогических и методических сайтах.

Педагоги школы активно осуществляют диссеминацию ППО, делятся с коллегами ОУ своими наработками и методическими материалами.

ФИО педагога	Название работы	Класс	Место публикации
Ашакс Я.Э.	Весенняя Викторина по английскому языку для 3-х классов.	3	https://infourok.ru/
Каледина Н.И.	Методическая разработка «Квест – игра по английскому языку для учащихся 3 классов» УМК « Форвард»	3	https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-den-svyatogo-valentina-3178284.html
Каледина Н.И.	Методическая разработка «Приемы работы с текстом на уроках английского языка»		Сайт «Инфоурок»

Саенко С.В.	Комплексный анализ текста в 7 классе на уроке русского языка	7	Сайт «Инфоурок»
Саенко С.В.	Конспект урока русского языка в 5 классе на тему «Буквы О-А в корнях ЛАГ-ЛОЖ	5	Сайт «Инфоурок»
Соколова Л.В.	Сценарий литературной игры, посвящённой творчеству М.Ю.Лермонтова	9-11	Сайт «Инфоурок» https://infourok.ru/user/sokolova-larisa-vitalevna
Соколова Л.В.	Разработка урока на тему М.Ю.Лермонтов «Песня про купца Калашникова». Работа со вступительной статьёй.	7	Сайт «Инфоурок» https://infourok.ru/prezentaciya-k-scenariyu-literaturnoy-igri-posvyaschennoy-tvorchestvu-myu-lermontova-klassi-3793320.html
Соколова Л.В.	Рабочая программа по литературе (3 часа)	8	Сайт «Инфоурок» https://infourok.ru/rabochaya-programma-po-literature-na-chasa-klass-3793339.html
Гафарова Г.Р.	Защита проекта PEP-Projekt «Sprachenportfolio» (на немецком языке)		платформа PEPdllhttp://my.goethe.de
Гафарова Г.Р.	Из опыта обучения немецкому языку как второму иностранному		Журнал «Иностранные языки в школе» февраль 2019, с.26-32
Гафарова Г.Р.	Методические разработки уроков, внеклассных мероприятий		Сайт «Инфоурок» https://infourok.ru/user/gafarova-galiya-ramisovna1/material
Гафарова Г.Р.	Из опыта обучения иностранному языку: проблемы, пути решения		Проблемы совершенствования профессионального уровня учителя иностранного языка как основы формирования ключевых компетенций обучающихся" 2019 (сборник статей педагогов г. Пензы) МКУ ЦКОиМОУОг.Пензы
Садукова А.О.	«Спортивные идиомы в английском языке»		Сборник «VII Авдеевские чтения»
Царёв И.С.	Достоинства и недостатки в деятельности творческих организаций СССР в 1920-1930-е годы (на примере города Пензы)		Сборник статей VI Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы истории, политики и права»
Царёв И.С.	Пензенская Литературная студия Пролеткульта		Сборник статей Всероссийской конференции «XX Лебедевские чтения»
Царёв И.С.	Декабристы-пензенцы (8 класс)		https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-rodnogo-kraya-dekabristipenzenci-klass-3316783.html?is_new
Царёв И.С.	Отечественная война 1812 года и Пензенский край		https://infourok.ru/otechestvennaya-voyna-goda-i-

			penzenskiy-kray-klass-3316800.html?is_new
Царёв И.С.	Эволюция?, Не подходишь!, Не играл		Четверги, Прага, 2018, С.65-70

В течение года педагоги школы приглашались в качестве **членов жюри муниципальных и региональных конкурсов, олимпиад, конференций**:

ФИО педагога	Должность	Название мероприятия	Уровень конкурса
Саенко С.В.	учитель русского языка и литературы	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» (специальность – журналистика)	Городской
		VОткрытая интегрированная олимпиада «Гуманитарий XXIвека»	Городской// региональный
		Всероссийский конкурс сочинений.	Муниципальный этап
		Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Муниципальный этап
Соколова Л.В.	учитель русского языка и литературы	VОткрытая интегрированная олимпиада «Гуманитарий XXI века»	Городской// региональный
Кавкаева О.В.	учитель русского языка и литературы	VОткрытая интегрированная олимпиада «Гуманитарий XXI века»	Городской// региональный
		Всероссийский конкурс сочинений	Региональный
		Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Городской
		Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	Региональный
		Интеллектуальная игра для школьников «Мы-гуманитарии»	Региональный
		Интеллектуальная игра для учащихся 5-7 классов «Юный гуманитарий»	Городской
Митрикова Е.Н.	учитель русского языка и литературы	VОткрытая интегрированная олимпиада «Гуманитарий XXI века»	Городской// региональный
		Городская	Городской//

		интеллектуально-познавательная игра «Знатоки родного края»	
Гафарова Г.Р.	учитель иностранных языков	VОткрытая интегрированная олимпиада «Гуманитарий XXI века»	Городской// региональный
		Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку	Муниципальный этап
		VI фестиваль детского творчества на иностранных языках «Как голос звонких родников»	Городской
		VI фестиваль детского творчества на иностранных языках «Как голос звонких родников»	Городской ведущая гала-концерта на немецком языке
Каледина Н.И.	учитель английского языка	VОткрытая интегрированная олимпиада «Гуманитарий XXI века»	Городской// региональный
Садукова А.О.	учитель английского языка	VОткрытая интегрированная олимпиада «Гуманитарий XXI века»	Городской// региональный
Костромин А.В.	учитель иностранных языков	VОткрытая интегрированная олимпиада «Гуманитарий XXI века»	Городской// региональный
		Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку	Муниципальный (разработчик заданий по французскому языку
		VI фестиваль детского творчества на иностранных языках «Как голос звонких родников»	Муниципальный ведущий гала-концерта на французском языке
Ашакс Я.Э.	учитель английского языка	VОткрытая интегрированная олимпиада «Гуманитарий XXI века»	Городской// региональный
Царёв И.С.	учитель истории и обществознания	IXОткрытая олимпиада для школьников по обществознанию памяти В.О. Ключевского	Городской// региональный
		XXIII НПК школьников города Пензы (секция «Краеведение»)	Городской

		VОткрытая интегрированная олимпиада «Гуманитарий XXIвека»	Городской// региональный
		Интеллектуальная игра для школьников «Мы-гуманитарии»	Региональный (разработчик заданий по истории и обществознанию)
		Интеллектуальная игра для учащихся 5-7 классов «Юный гуманитарий»	Городской разработчик заданий по истории и обществознанию)
		Всероссийская НПК «Лебедевские чтения»	Всероссийский
Колесов В.И.	учитель истории и обществознания	IX Открытая олимпиада для школьников по обществознанию памяти В.О. Ключевского	Городской// региональный

ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ГРАМОТА

Награждается

Кавкаева Ольга Викторовна,

заместитель директора по научно-методической работе МБОУ СОШ № 28 г. Пензы имени В.О. Ключевского,

за высокий уровень организации и проведения V открытой интегрированной олимпиады для школьников «Гуманитарий XXI века».

ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ГРАМОТА

Награждается

Саенко Светлана Витальевна,

учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 28 г. Пензы имени В.О. Ключевского,

за активное участие в подготовке и проведении *V открытой интегрированной олимпиады для школьников «Гуманитарий XXI века».*

ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ГРАМОТА

Награждается

Соколова Лариса Витальевна,

учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 28 г. Пензы имени В.О. Ключевского,

за активное участие в подготовке и проведении *V открытой интегрированной олимпиады для школьников «Гуманитарий XXI века».*

ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ГРАМОТА

Награждается

Царёв Илья Сергеевич,

учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 28 г. Пензы имени В.О. Ключевского,

за активное участие в подготовке и проведении V открытой интегрированной олимпиады для школьников «Гуманитарий XXI века».

Повышение педагогического мастерства в 2018-2019 учебном году

Педагоги школы в течение года посещали различные курсы повышения квалификации (вебинары, консультации, семинары), проходили тестирование на различных сайтах

ФИО педагога	Мероприятие	Дата проведения	Место проведения
Бутусова Т.В.	Курсы «Методика преподавания учебных дисциплин. Методика преподавания	16.10.2017-11.11.2017	ГАОУ ДПО «Институт

	математики в условиях перехода к ФГОС ООО»		регионального развития Пензенской области.
	«Авторские семинары» по повышению профессионального мастерства педагогов	2018/2019	Управление образования города Пензы
	Вебинар по теме «Уравнения с модулем»	18.01.2019	Кафедра математики и информатики Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования Мета Школа. Информационные технологии.
	Вебинар по теме «Вероятность»	23.04.2019	Кафедра математики и информатики Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования Мета Школа. Информационные технологии.
Гафарова Г.Р.	Готовить к ЕГЭ 2019 или учить языку? Часть 1: развитие умений чтения и письменной речи	14 .09.2018 Вебинар	Корпорация Российский учебник
	ЕГЭ по английскому: разбор задания 40	17.10.2018 Вебинар	Корпорация Российский учебник
	PracticalLanguageforTeaching: Primary (обучение практическому английскому языку в начальной школе)	24.01.2019 Вебинар	Macmillan Education and Norwich Institute for Language Education Норвичский институт языкового образования
	PracticalLanguageforTeaching – Secondary (обучение практическому английскому языку в среднем звене)	06.03.2019 Вебинар	Macmillan Education and Norwich Institute for Language Education Норвичский институт языкового образования
	«Развитие познавательной активности учащихся на уроках немецкого языка». Семинар построен с учетом профессиональных компетенций учителя / преподавателя иностранных языков, содержащихся в профессиональном	13-14 марта 2019 года	Педагогического Института им. В.Г. Белинского ПГУ **Свидетельство Гёте-Института** об участии в семинаре

	стандарте «Педагог» и Общеевропейском портфолио преподавателей иностранных языков (EuropäischesProfilrasterfürSprachlehrende). (16 часов)		
Кавкаева О.В.	Всероссийское тестирование педагогов-2018 «Учитель русского языка и литературы в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС»	Декабрь 2018	Единый урок Сертификат
	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников имени А.С.Макаренко	Май 2019	Единый урок Сертификат
Каледина Н. И.	Тестирование по теме «Теория и методика преподавания иностранных языков. Начальная общая школа»	2019 апрель	УЦ «Инфоурок», Сертификат
	Тестирование по теме «Теория и методика преподавания иностранных языков на примере английского, немецкого и французского языков»	2019 апрель	УЦ «Инфоурок», Сертификат
Костромин А.В.	Семинар «Моделирование процесса сопровождения профессионального роста начинающих педагогов»	12.12.2018 г.	Институт развития образования Пензенской области
Куликова Д.И.	Методика преподавания биологии и химии в условиях введения ФГОС общего образования 108 ч	15.12.18	ГАОУ ДПО ИРР ПО
	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»	12.2018	«Инфоурок»
Митрикова Е.Н.	Курсы «Теория и методика преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»	Ноябрь 2018	ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области»
Садукова А.О	«Авторские курсы по иностранным языкам»	Ноябрь 2018	МКУ«ЦКО и МОУО»
Саенко С.В.	Областной семинар руководителей методических объединений русского языка и литературы. Итоговая аттестация по русскому языку и литературе в 2017-2018 гг	Март,2019	ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области
	Областной педагогический форум «Живая классика»	15 10 2018	ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области

Соколова Л.В.	Семинар «Сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ по русскому языку: «перезагрузка требований»		ПГУ Г. И. Канакина, к.пед.н., профессор, заведующий кафедрой «Русский язык и методика преподавания русского языка»,
	Стажировочная площадка «Учим успешному чтению: современные педагогич технологии формирования основ читательской компетенции»		МБОУ СОШ №56 Пензы Сертификат о прохождении площадки (зам директора МКУ «ЦКО и МОУО» Т.Б.Кремнева
Царёв И.С.	«Под двойным углом», или «Мастерская жизнетворчества» как эффективная форма работы современного педагога	18.01.2019	Н.Ю. Хомутова Ю.С.Ильичёва, учитель русского языка и литературы гимназии № 42, ЦКОиМОУО, гимназия №42
	Семинар «Моделирование процесса сопровождения профессионального роста начинающих педагогов»	12.12.2018	В.С. Дятлов, Институт развития образования Пензенской области
	Круглый стол «Формирование правовой культуры в школе: вчера и сегодня»	13.12.2018	Музей Педагогического института им. В.Г. Белинского, Историко-филологический факультет

В этом учебном году педагогические работники школы были удостоены различных муниципальных, региональных наград.

Награждение педагогических работников школы в 2018-2019 учебном году

№	ФИО педагога	Должность	Награда
1	Мирясов Алексей Викторович	директор школы	Благодарность Министерства образования Пензенской области
			Благодарность Управления образования за методическую помощь в организации и проведении конкурса «Знатоки родного края»
			Грамота за высокий уровень организации и проведения V открытой интегрированной олимпиады для школьников «Гуманитарий XXI века»
2	Каган Наталья	заместитель	Благодарность Управления образования за

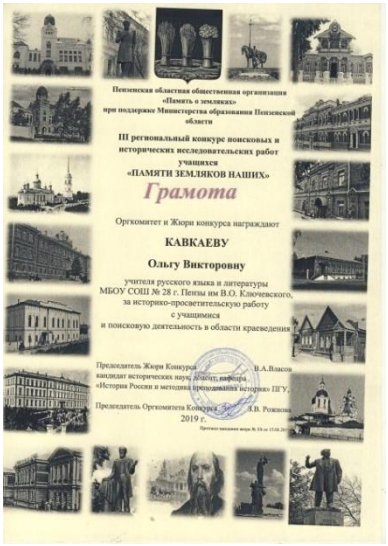
	Вячеславовна	директора по УВР	методическую помощь в организации и проведении конкурса «Знатоки родного края»
			Грамота за высокий уровень организации и проведения V открытой интегрированной олимпиады для школьников «Гуманитарий XXI века»
3	Кавкаева Ольга Викторовна	заместитель директора по НМР	Диплом Министерства образования Пензенской области за профессионализм и результативную подготовку участника I открытого конкурса проектных и исследовательских работ школьников «Высший пилотаж-Пенза» 2019.
			Грамота за высокий уровень организации и проведения V открытой интегрированной олимпиады для школьников «Гуманитарий XXI века»
			Грамота Государственного музея истории российской литературы имени В.И.Даля
			Благодарность Управления образования за методическую помощь в организации и проведении конкурса «Знатоки родного края»
			Диплом ИРО ПОза проект «Музей одной улицы»
4	Семёнова Екатерина Алексеевна	заместитель директора по НМР	Грамота Управления образования города Пензы
			Грамота за высокий уровень организации и проведения V открытой интегрированной олимпиады для школьников «Гуманитарий XXI века»
5	Мизюрькина Людмила Николаевна	учитель географии	Грамота Министерства образования Пензенской области
			Грамота за высокий уровень организации и проведения V открытой интегрированной олимпиады для школьников «Гуманитарий XXI века»
6	Вершинин Андрей Александрович	учитель технологии и ОБЖ	Грамота Министерства образования Пензенской области
7	Царёв Илья Сергеевич	учитель истории и обществознания	Грамота Главы города Пензы
			Грамота ПГУ «За активное участие в подготовке и проведении V открытой интегрированной олимпиады для школьников «Гуманитарий XXI века»
			Диплом ИРО ПО за проект «Вниз по Лекарской»
			Грамота за активное участие в работе конференции «XX Лебедевские чтения»
			Благодарственное письмо Пензенской избирательной комиссии

			Грамота ИРО ПО за подготовку призера Областного конкурса на лучшую экскурсию по улицам Пензы
8	Костромин Андрей Владимирович	учитель иностранных языков	Грамота Управления образования города Пензы
			Грамота «За активное участие в подготовке и проведении Vоткрытой интегрированной олимпиады для школьников»
			Благодарность от МКУ «ЦКОиМОУО» г. Пензы
9	Кочиева Лариса Николаевна	учитель начальных классов	Грамота Управления образования города Пензы
10	Садукова Анна Омариевна	учитель иностранных языков	Грамота Управления образования города Пензы
			Грамота «За активное участие в подготовке и проведении Vоткрытой интегрированной олимпиады для школьников»
			Благодарность ПГУ за подготовку и участие учащихся в Рождественском концерте
			Благодарственное письмо ПГУ за высокий профессионализм и продуктивное сотрудничество в рамках научно-исследовательской деятельности
11	Чепыжова Лариса Константиновна	учитель математики	Благодарность Управления образования за активную и творческую педагогическую работу при подготовке команды для участия в городском математическом конкурсе «Путешествие в страну Перельманию»
12	Соколова Лариса Витальевна	учитель русского языка и литературы	Благодарность «За подготовку участника городского конкурса авторского чтения «Выходи за рамки»
			Грамота «За активное участие в подготовке и проведении V открытой интегрированной олимпиады для школьников «Гуманитарий XXI века»
13	Гафарова Галия Рамисовна	учитель немецкого языка	Благодарность от МКУ «ЦКОиМОУО» г. Пензы
			Грамота «За активное участие в подготовке и проведении V открытой интегрированной олимпиады для школьников «Гуманитарий XXI века»
14	Бутусова Татьяна Валерьевна	учитель математики	Грамота от партии «Единая Россия»
15	Митрикова Елена Николаевна	учитель русского языка и литературы	Грамота «За активное участие в подготовке и проведении V открытой интегрированной олимпиады для школьников «Гуманитарий XXI века»

			Благодарность Управления образования за методическую помощь в организации и проведении конкурса «Знатоки родного края»
16	Каледина Наталья Ивановна	Учитель английского языка	Грамота ПГУ за активное участие в подготовке и проведении IV открытой интегрированной олимпиады для школьников «Гуманитарий 21 века»
			Благодарность УЦ «Инфоурок» за активное участие в проведении международной дистанционной олимпиады «Инфоурок»
17	Саенко Светлана Витальевна	учитель русского языка и литературы	Грамота «За активное участие в подготовке и проведении IV открытой интегрированной олимпиады для школьников «Гуманитарий XXI века»
			Диплом Министерства образования Пензенской области за профессионализм и результативную подготовку участника I открытого конкурса проектных и исследовательских работ школьников
			Благодарность за подготовку учащихся к конкурсу авторского чтения «Выходи за рамки»
			Диплом за активное участие в областном научно-культурном форуме «Культура рождается в провинции». Пензенский государственный аграрный университет
18	Незванова О.С.	учитель математики	Диплом Министерства образования Пензенской области за профессионализм и результативную подготовку участника I открытого конкурса проектных и исследовательских работ школьников
19	Куликова Д.И.	учитель химии и биологии	Диплом Министерства образования Пензенской области за профессионализм и результативную подготовку участника I открытого конкурса проектных и исследовательских работ школьников

Учащиеся 6А класса (учитель немецкого языка Гафарова Г.Р.) стали участниками муниципального конкурса «Учитель года». Обучающиеся приняли участие в уроке немецкого языка, который проводила участница конкурса Мухамедзянова И.А., учитель МБОУ СОШ №11 г. Пензы. Учащиеся и их педагог получили благодарности от МКУ «ЦКОиМОУО» г. Пензы.

Наши награды



Годовой отчет социально-психологической службы школы
за 2018-2019 год

Отчетный период: 1 сентября 2018 г. – 31 мая 2019 г.

Цель: обеспечение условий, способствующих успешной социализации личности в современных условиях.

Задачи:

1) обеспечение социально-психологических условий для успешного обучения, интеллектуального и нравственного развития личности, её социализации и профессионального становления, разностороннего творческого развития,

эмоционально-психологического благополучия;

2) содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между учащимися, педагогами и родителями, активизация воспитательной деятельности родителей, привлечение их к учебно-воспитательному процессу в школе;

3) мониторинг социального заказа со стороны детей и родителей на содержание образования, социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, оказание помощи детям и родителям в адаптации к условиям школьной жизни;

4) выявление потребностей детей и подростков, их семей в различных видах и формах социально-психологической помощи, её оказание;

5) социально-педагогическая защита детства, осуществление социальной опеки и защиты прав учащихся, находящихся в трудных жизненных ситуациях;

6) проведение консультативно-просветительной работы среди учащихся, педагогов, родителей;

7) осуществление психо-коррекционной и реабилитационной работы с детьми с особенностями психофизического развития;

8) социально-педагогическая поддержка и психологическое сопровождение одарённых детей;

9) реабилитация несовершеннолетних подростков, входящих в группу «риска» и оказавшихся в сложных жизненных ситуациях;

10) обеспечение связи школы с социальными институтами, с заинтересованными общественными организациями.

Основные направления социально-психологической службы школы:

1. Социально-педагогическое

Цель: обеспечение обучающимся и их семьям социально-педагогической поддержки.

Задачи:

1) Выявить случаи семейного неблагополучия, семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и оказать им помощь с участием учреждений здравоохранения, социального обслуживания, Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;

2) Выявить случаи негативных явлений в детской среде (алкоголя, курения, наркомании, детской безнадзорности, преступности) и девиантного поведения детей, с целью профилактики правонарушений несовершеннолетними и их родителями;

3) Оказать индивидуальное социально-педагогическое сопровождение неблагополучных и многодетных семей, а также семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении;

4) Развитие волонтерского движения в целях решения проблем, связанных с формированием у детей и подростков потребности в здоровом образе жизни и получением поддержки и помощи в ситуациях, связанных с риском причинения вреда здоровью.

5) Оказывать родителям обучающихся консультативную помощь по вопросам правовых

и педагогических знаний;

6) Организация межведомственного взаимодействия в целях оказания практической помощи семье и ребенку.

2. Психолого-педагогическое:

Цель: обеспечение условий, способствующих сохранению психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Задачи:

1) Подбор диагностического материала для обследования обучающихся.

2) Психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.

3) Изучение познавательных процессов и особенностей личности обучающихся.

4) Оказание помощи школьникам в период адаптации к новым условиям.

5) Помощь в преодолении обучающимися трудностей в обучении, создание условий для получения коррекционно-развивающей поддержки всем нуждающимся школьникам, содействие в социализации, преодолении кризисных периодов на всех этапах обучения.

6) Формирование у обучающихся способности к самоопределению и саморазвитию.

7) Профилактика девиантного поведения и дезадаптации обучающихся.

8) Развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) обучающихся, родителей/законных представителей, педагогов.

Социально-педагогическое направление

В начале учебного года был составлен социальный паспорт школы. Из него следует:

Всего учащихся в школе на 1 сентября 2018 года–524; на 31 мая 2019 года –525. Из них:

Категория	Учебный год/количество обучающихся на начало и конец года	
	2017-2018 (542/536)	2018-2019 (524/525)
Дети-сироты	**0**	**0**
Дети, находящиеся под опекой и попечительством	**5**	**5**
Дети из многодетных семей	**142**	**99**
Дети из неполных семей	**118**	**110**
Дети из малообеспеченных семей	**74**	**71**
Семьи, состоящие на учете ВШУ	**4**	**0**
Семьи, состоящие на учете ДЕСОП	**3**	**1**
Дети в семьях, состоящих на учете ДЕСОП	**5**	**1**
Семьи, состоящие на учете ПДН	**3**	**2**
Дети в семьях, состоящих на учете ПДН	**8**	**2**
Учащиеся, состоящие на учете ВШУ	**12**	**9**
Учащиеся, состоящие на учете ПДН	**4**	**6**

Социальная работа в школе осуществлялась по следующим направлениям:

1. Профилактическое направление.
2. Индивидуально-воспитательная работа.
3. Работа с родителями.
4. Профориентационное направление.

По **профилактическому направлению** проведена следующая работа.

1) Беседы о правах и ответственности в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х, 10-м, 11-м классах.

2) Просмотр видеофильмов о наркомании, последствиях употребления алкоголя, табака и других курительных смесей в 7-х, 8-х и 9-х классах;

3) Ежедневно осуществлялся контроль над пропусками обучающимися занятий без уважительной причины;

4) Проведено 3 заседания Совета Профилактики. На Совете рассматривались вопросы успеваемости, нарушения Устава школы, пропусков занятий без уважительной причины.

Количество заседаний Совета Профилактики

Год	Количество обучающихся
2017-2018	2
2018-2019	3

5) Проведено расширенное заседание с привлечением сотрудников КДНиЗП Первомайского района г. Пензы.

6) Совместно с классными руководителями посещались неблагополучные семьи, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, имеющие неудовлетворительную успеваемость. Всего за год посещено 7 семей.

Количество посещенных семей

Год	Количество семей
2017-2018	17
2018-2019	7

7) Проведен межведомственный профилактический рейд в неблагополучные семьи совместно с сотрудниками МБУ КЦСПСиД Первомайского района г. Пензы, администрации Первомайского района г. Пензы, инспектором ПДН ОП №4 УМВД России по г. Пензе.

Количество проведенных межведомственных профилактических рейдов

Год	Количество рейдов
2017-2018	2
2018-2019	1

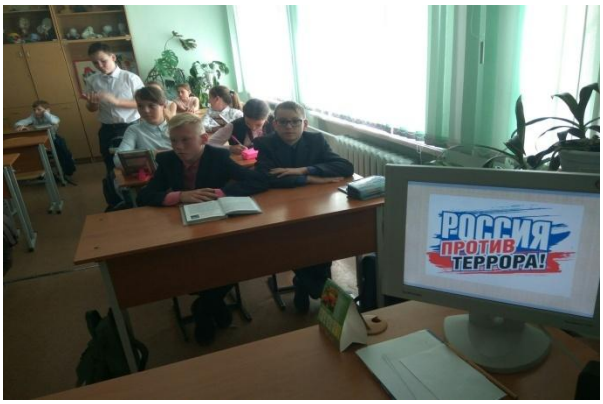
8) На КДН и ЗП Первомайского района г. Пензы за 2018-2019 учебный год рассматривался материал на 7 учащихся.

Количество обучающихся, рассматриваемых на КДН и ЗП

Год	Количество обучающихся
2017-2018	8
2018-2019	7

6.09.2019-интерактивная игра в рамах областной антинаркотической акции «Сурский край без наркотиков»

8.09.2018-уроки, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом



13.09.2018-профилактическая беседа с наркологом Трошиным Д.А.

19.11.2018 - профилактическая беседа с старшим экспертом отдела криминалистики следственного управления Следственного комитета РФ по Пензенской области

15.02.2019-интерактивное занятие по программе «Общее дело – здоровая Россия по профилактике употребления психотропных и наркотических веществ

4.04.2019-профилактическое мероприятие по ПДД на базе ДЮЦ «Спутник»

Индивидуально-воспитательная работа заключалась в следующем:

1) Ежемесячно в течение учебного года проводились индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на различных видах учета.

2) Проведены обследования жилищно-бытовых условий 7 детей.

Количество проведенных обследований жилищно-бытовых условий

Учебный год	Количество обследований
2017-2018	22
2018-2019	7

3.10.2018-профилактическая беседа инспектора ПДН Сулеймановой Е.Н. с обучающимися, состоящими на различных видах учета

Работа с родителями:

1) Индивидуальные беседы с родителями.

2) Профилактические беседы совместно с администрацией школы, консультации родителей.

3) Приглашение родителей на заседание школьного Совета Профилактики, КДН и ЗП Первомайского района г. Пензы.

21.09.2018-общешкольное родительское собрание «Профилактика правовой ответственности за совершение преступлений несовершеннолетними»

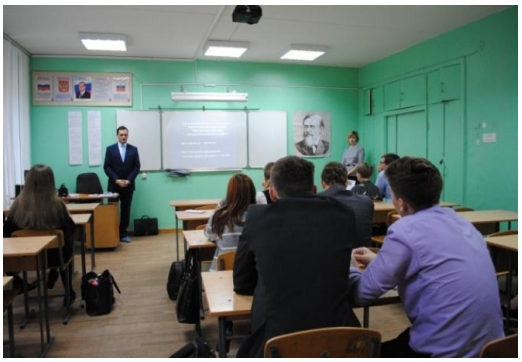
Работа по **профориентационному направлению** заключалась в следующем:

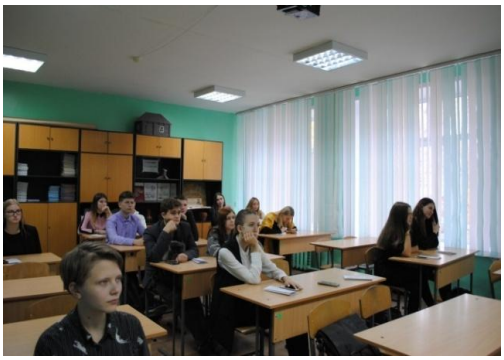
1) Проведение встреч обучающихся 9, 11 классов с представителями колледжей, университетов.

2) Посещение обучающимися 9, 10, 11 классов дней открытых дверей в колледжах и университетах.

1.10.2018-профориентационная беседа с доцентом Пензенского государственного аграрного университета Рыбловым М.В.

8 ноября 2018-профориентационная беседа с представителями кафедры «Бухгалтерский учет, налогообложение и аудит» ПГУ





23.11.2018-профориентационное мероприятие «Марафон профессий» на базе МЦ «Юность»

30.11.2018-День открытых дверей в Пензенском колледже транспортных технологий

На учет в школе поставлено 9 детей.

Количество обучающихся, состоящих на ВШУ

Год	Количество обучающихся
2017-2018	12
2018-2019	9

На каждого из этих детей, социальным педагогом и классным руководителем, составлена социально-психологическая характеристика, ведется дневник психолого-педагогических наблюдений. Регулярно проводятся профилактические беседы. Семьи детей посетили на дому, с последующим составлением акта обследования ЖБУ.

7 детей вызывались на заседания КДН и ЗП Первомайского района г. Пензы, из них 6 учащихся поставлены на учет в ПДН.

Количество обучающихся, состоящих на учете ПДН

Год	Количество обучающихся
2017-2018	6
2018-2019	4

Причина приглашения на заседание КДН и ЗП распитие спиртных напитков, кражи, причинение легкого вреда здоровью. Это проблема нашего общества. Снижение воспитательного потенциала семьи, отсутствие положительных семейных традиций, занятость родителей, все это приводит к отсутствию контроля за детьми. В связи с этим в следующем году необходимо продолжить работу с родителями об их обязанностях и ответственности за их невыполнение.

Особое внимание уделялось детям из социально-неблагополучных семей, а также детям, оставшимся без попечения родителей. На каждого собран пакет документов.

В течение всего учебного года велся контроль за посещаемостью учащимися учебных занятий. Классные руководители выясняют причины пропусков, доводят информацию до родителей. Это дало свои результаты, пропусков стало значительно меньше, имеют место лишь единичные пропуски уроков без уважительной причины, но особое внимание необходимо обратить на работу по этому вопросу с классными руководителями, т.к. не все ответственно относятся к своим обязанностям и проставляют причину пропусков.

На основании вышеперечисленного можно считать удавшейся работу по общей социально-педагогической диагностике контингента учащихся, по взаимодействию с классными руководителями, работу по контролю за посещаемостью, есть положительная динамика в работе с социально-неблагополучными семьями, в полной мере осуществляется защита прав и интересов детей и подростков.

Однако по-прежнему недостаточно внимания уделялось вовлечению детей и подростков в различные кружки и секции, недостаточной была работа с родителями по вопросам воспитания детей. Социальные портреты классов не всегда отражали достоверную информацию и не обновлялись в течение года.

Несмотря на хорошее взаимодействие с инспектором ПДН ОП №4 УМВД России по г. Пензе неуклонно растет число детей поставленных на учет в ПДН и соответственно в школе.

Социальная служба школы в своей работе ставит следующие задачи на следующий учебный год:

1. Проведение социально-педагогической диагностики контингента учащихся и родителей с целью выяснения проблем в сфере обучения, воспитания и общения.
2. Осуществление контроля за посещаемостью учащихся.
3. Вовлечение учащихся в кружки и секции.
4. Активизация работы с родителями, с целью повышения уровня педагогической компетентности родителей.
5. Внедрение комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, направленного на правовое просвещение учащихся и их родителей.
6. Обеспечение координации усилий всех участников образовательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений

среди несовершеннолетних.

Психолого-педагогическое направление

Работа психологической службы осуществлялась по следующим направлениям:

1) Психодиагностика.

2) Психологическая коррекция.

3) Психологическая профилактика.

4) Психологическое просвещение.

5)Психологическое консультирование учащихся, педагогов, родителей.

6) Экспертная работа.

7) Организационно-методическая работа.

По **психодиагностическому направлению** проведена следующая работа:

1. Проведена психодиагностика обучающихся 5 «Б» класса (22 человека) с целью определения психологической атмосферы в классе.

2. Проведена психодиагностика обучающихся 9-х классов (39 человек) с целью выявления уровня тревожности.

3. Проведена индивидуальная психодиагностика обучающихся по запросам классных руководителей, родителей/законных представителей, учителей-предметников с целью:

- выявления страхов,
- изучения мотивационной сферы,
- определения суицидальных наклонностей,
- выявления разных видов тревожности.

4. Проведена психодиагностика изучения уровня готовности к школьному обучению обучающихся ШРР (45 человек).

По **психокоррекционному направлению** проделана следующая работа:

1. Индивидуальные коррекционные занятия с младшими школьниками с ограниченными возможностями здоровья (вариант 6.2., вариант 7.1., вариант 7.2.).

2. Групповые занятия с обучающимися 5 класса по развитию коммуникативных навыков с целью преодоления барьера в межличностных отношениях.

3. Индивидуальные психологические занятия по коррекции выявленных страхов у младших школьников.

4. Индивидуальные психологические занятия по коррекции эмоционально-волевой сферы.

По **профилактическому направлению** проведены профилактические беседы с обучающимися группы риска и их родителями/законными представителями. Всего проведено бесед–9.

В ходе работы по **психологическому просвещению** проведено родительское собрание, предоставлены рекомендации на информационном стенде.

По **консультационному направлению** даны консультации по запросу обучающихся, родителей/законных представителей, педагогов.

В ходе **экспертной работы** проведена индивидуальная психодиагностика интеллектуального и психического развития обучающихся 4 класса (2 человека), 6 класса (1 человек) по запросу классных руководителей, родителей/законных представителей. Родителям/законным представителям выданы заключения психолого-педагогического консилиума школы.

В результате **организационно-методической** работы пройдено обучение по программе «Методики и технологии раннего выявления семейного неблагополучия, являющегося фактором риска опасного поведения детей и подростков».

На основании проделанной работы можно сказать, что психологическая служба не в полной мере осуществила свою деятельность по вышеперечисленным направлениям.

Недостаточно работы проделано по психокоррекционному направлению и по

просветительской деятельности.

Психологическая служба школы на 2019-2020 учебный год ставит перед собой следующие задачи:

1. Оптимизировать банк психодиагностических методик и развивать навыки работы с ними для более эффективных показателей диагностики. Так же планируется сочетание групповых и индивидуальных методик для отдельных обучающихся. Это позволит сделать результаты диагностики более точными и использовать их для своевременной коррекционной работы.

2. Проводить групповую работу с обучающимися 1, 4, 5, 9, 11 классов. Для 1,5 классов – адаптация в школе. Для 4 классов – снижение уровня тревожности в связи с переходом в среднее звено. Для 9,11 классов – психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ. Подобрать и освоить программы для данного направления деятельности.

3. Обратить внимание на просветительскую и профилактическую деятельность для создания полноценных условий развития обучающихся. Запланировать выступления на родительских собраниях и проведение классных часов по наиболее актуальным для обучающихся темам. Улучшить информационное просвещение родителей и обучающихся.

4. Улучшить консультационную деятельность с помощью усиления взаимодействия с родителями обучающихся и педагогами для более эффективного решения возникающих проблем.

5. Усиленно реализовывать коррекционно-развивающую программу для обучающихся с ОВЗ.

Таким образом стоит отметить, что в течение года велась планомерная работа по социально-психологическому направлению. Практически, всё, что запланировано – выполнено. Большим плюсом в работе является взаимодействие социально-психологической службы школы с межведомственными структурами.

Одним из основных направлений деятельности являлась профилактическая работа. Проведение данной работы требует большого количества времени. Причинами увеличений правонарушений являются снижение воспитывающей роли семьи, недостаточно правильно спланированная профилактическая работа по предупреждению правонарушений на ранней стадии обучения.

Социально-психологическая служба школы ставит пред собой следующие задачи на 2019-2020 учебный год:

1) Усилить социально - психолого-педагогическую поддержку категории детей с девиантным поведением в начальной школе с обязательным привлечением их у внеурочной деятельности.

2) Осуществлять социально - психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса с целью решения проблем образования и школьного воспитания.

3) Применять эффективные профилактические программы по предупреждению правонарушений, опять же на ранней стадии.

4) Осуществление всеобуча для педагогов и родителей с целью обеспечения индивидуального подхода к каждому ребёнку.

5) Уделить особое внимание нравственному воспитанию обучающихся.

ОТЧЁТ О МЕРОПРИЯТИЯХ
за 2018-2019 учебный год

15 сентября 2018 года в городе прошла Всероссийский день бега «Кросс нации – 2018». Участникам мероприятия можно было преодолеть дистанцию 2,4,6,8 или 12 км. Участвовали 6-11 классы.

11а Хрипупов Александр, Усманов Расим, Филимонова Валерия, Малышева Полина

10а Тихонова Эльвира, Белова Маргарита, Головихина Виктория, Федоров Кирилл

9а Булатов Илья, Симунин Даниил, Новиков Кирилл, Сидоренко Владислав

9б Родионов Никита

8а Голодухин Глеб, Васютинский Богдан, Холодков Никита, Зотов Артём, Голиченкова Татьяна, Мартьянова Екатерина, Гриценко Ангелина, Гриненко Василиса

8б Ивахин Егор (3 место на дистанции 4 км), Лобкова Елизавета, Тимофеева Анастасия, Развозжаева Лада, Залесский Тимур, Носов Алексей, Миносян Андрей, Карасова Алина, Генералова Полина

8в Абакумов Ярослав, Воронин Богдан, Шадрин Никита

7аТынчеров Артём, Стратиевский Даниил, Кафтайкин Матвей

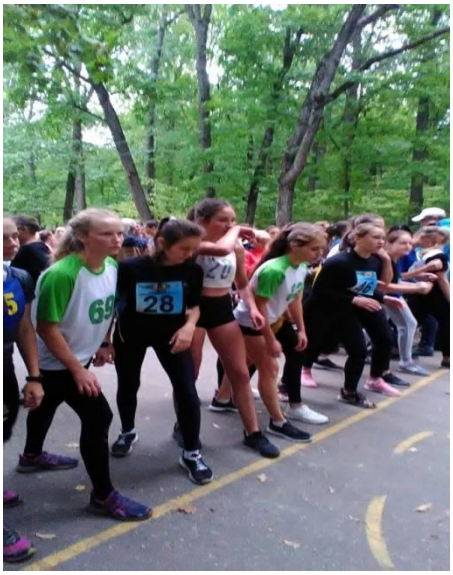
7б Умнова Екатерина, Лобзарёва Анастасия, Сенюшкина Валерия, Миронова Алиса

6а Захарушкина Дарья, Вельмякин Сергей, Хамзин Рамазан, Костенков Андрей, Миронов Виктор, Шмелёв Даниил, Чуманов Айнур 3а Лисицкая Анжелика(3 место на дистанции 2км), 1а Лисицкая

17 сентября 2018 года на Олимпийской аллее проходил районный легкоатлетический кросс «Золотая Осень» Дистанция 300 м у девушек и 500 м у юношей.

11а Хрипунов Александр, 8б Ивахин Егор,8а Васютинский Богдан, 8а Холодков Никита, 9б Родионов Никита, 9а Симунин Даниил, 8в Шадрин Никита, 8в Воронин Богдан

11а Малышева Полина, 10а Тихонова Эльвира,8а Голиченкова Татьяна, 8б Лобкова Елизавета, 8б Тимофеева Анастасия, 8б Генералова Полина, 8б Тюпаева Ксения, 7б Сенюшкина Валерия.



15-16 октября в 69 школе проходил предварительный этап по пионерболу в рамках «Спартакиады школьников».

7б Миронова Алиса, 7б Сенюшкина Валерия, 6а Макалова Светлана, 6а Муромцева Анна, 6а Булгакова Софья, 6а Макарова Валерия, 7б Умнова Валерия,7б Лобзарёва Анастасия, 6б Глекова Алиса, 6а Соломинова Виктория.

7б Чесноков Степан,7а Лапин Георгий,7б Жидков Егор, 6а Миронов Виктор, 6а Вельмякин Сергей, 6а Чуманов Айнур, 7а Тынчеров Артём, 6а Пономарёв Роман.

19-20 октября в ФОКе «Надежда» прошли соревнования по настольному теннису в рамках «Спартакиады школьников».

11а Вожжов Илья, 8а Аношин Никита, 8а Рзянкин Олег 4 место.

В рамках городской спартакиады школьников в МОУСОШ № 69 проходили соревнования по баскетболу.

10а Краснихин Дмитрий, 9а Симунин Даниил, Тавакалов Алексей, 8а Чернов Александр, Хренов Андрей, 7б Чесноков Степан.

В ноябре проходила «Школьная лига» по футболу. Играли в ФОК «Надежда» и «Олимп».

2001-2002 г. р

2003-2004 г. р

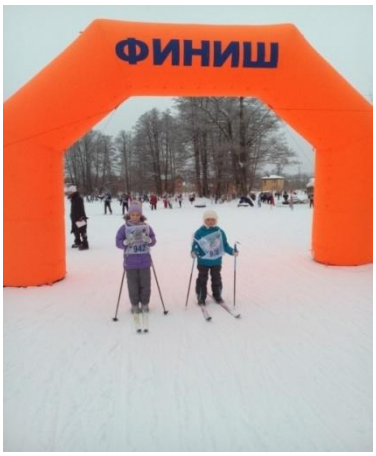
2005-2006 г. р

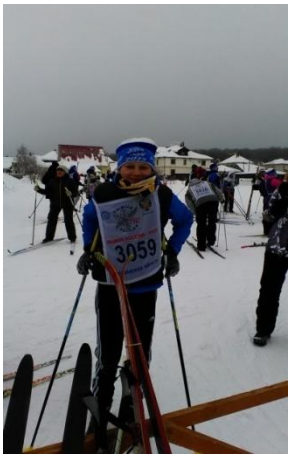
2007-2008 г. р

В январе проходили соревнования по хоккею среди дворовых команд в рамках партийного проекта «Детский спорт». Команда заняла 3 место. 1 февраля соревнования «Весёлые старты» (на конках) с 25 школой. Участники 6а класс.

По традиции в феврале проходила Всероссийская акция «Лыжня России-2019» на стадионе «Снежинка». В мероприятии принимали участие обучающиеся 2 а Костенков Михаил,

4а Барсукова Яна, 5б Киреев Антон, 6а Захарушкина Дарья, 7а Тынчеров Артём, Ивашин Евгений, Евтеев Евгений, 10а Федоров Кирилл.





В марте в рамках городской спартакиады школьников в МОУСОШ № 69 проходили соревнования по волейболу. В соревнованиях принимали участие команда юношей и девушек

11а Усманов Расим, 10а Прелов Илья, 8а Чернов Александр, Васютинский Богдан, Голодухин Глеб, Хренов Андрей, 8в Пакаркин Иван, Петровский Павел, 7б Чесноков Степан

11а Малышева Полина, 10а Юдина Анастасия, 8а Голиченкова Татьяна, Мартьянова Екатерина, Рыжонина Светлана, 8б Токарчук Софья, 7б Сенюшкина Валерия, Умнова Екатерина, Лобзарёва Анастасии.

В марте-апреле «Семейные старты» ФОК «Олимп» Семья Лисицких (Анжелика 3а). Победители городского этапа и призёры областного этапа.

В марте проходили соревнования по мини-футболу 2007-2008 г.р., 2009 г.р., 2010 г.р., 2011 г.р.

В апреле проходили соревнования по футболу 2004-2005 г.р., 2006-2007 г.р., 2008-2009 г.р

9 мая проходила традиционная легкоатлетическая эстафета, посвященная 74-ий годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Участники сборная школы 7-11 классы.

В городе 38 место.

18 мая проходила традиционная легкоатлетическая эстафета, посвящённая памяти Отличника физической культуры Г.П. Мурашкина (5-7 классы)

С 20 -22 мая проходил XXIX городской слёт туристов - школьников, посвящённый памяти Т.Т.Мартыненко

-Грамота управления образования города Пензы за активное участие

-Диплом управления образования города Пензы в конкурсе представления команд в номинации «Оригинальная идея»

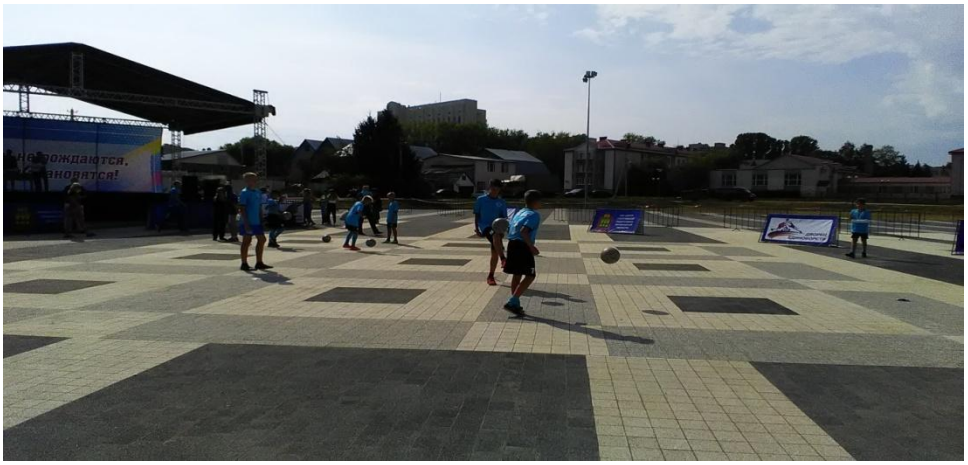
- Грамота управления образования города Пензы за 1 место Скалолазание класс «Б»

25 мая команда школы заняла 1 место во Всероссийском фестивале «День массового футбола» среди юношей 2010 г.р.

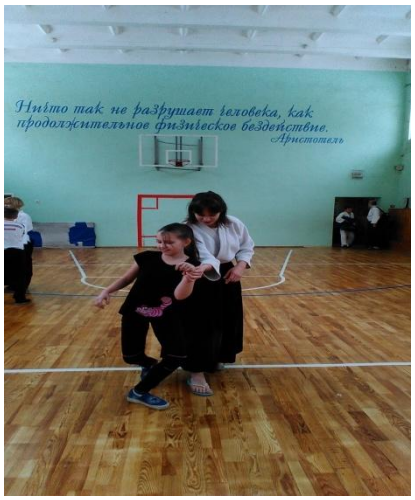
1 июня была проведена ежегодная акция по пропаганде здорового образа жизни «Займись спортом! Стань первым!». Проведение акции приурочено к Международному дню защиты детей, началу летней спортивно-оздоровительной кампании.

4 июня на стадионе МБОУСОШ №75 состоялось открытие летней спортивно-оздоровительной кампании.

Презентация секций (сентябрь)



Презентация секции (айкидо), мастер- класс



Соревнование по пионерболу 4 класс

В рамках школьной спартакиады проходили игры по волейболу среди родителей, со сборной ГАПОУ ПО «Пензенский колледж транспортных технологий», со сборной команд учителей и сборной команды учащихся. Проходили игры по шашкам в начальной школе.

В рамках акции «Мы-против наркотиков!» прошли соревнования по пионерболу среди 6-7 классов

ОБЖ «Орлёнок»

- 1 место Булгакова Софья 6а «подтягивание/отжимание» в городской спартакиаде молодёжи допризывного возраста по военно-прикладным видам спорта имени Героя Российской Федерации Р.Г. Берсенева. (в личном зачёте)

-1 место (команда) Международные знаки кодов в городской спартакиаде молодёжи допризывного возраста по военно-прикладным видам спорта имени Героя Российской Федерации Р.Г. Берсенева.

- 2 место Прелов Илья 10а стрельба

Технология

- Сидоренко Владислав Дмитриевич 9а Призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 уч. году по технологии

- Булатов Илья Вячеславович 9а Призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 уч. году по технологии

Знаки ГТО

ЗОТОТОЙ

Сидоренко Владислав 9а

Ивахин Егор 8б

Лобкова Елизавета 8б

СЕРЕБРЯННЫЙ

Симунин Даниил 9а

Публичный отчёт
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №28 города Пензы
имени Василия Осиповича Ключевского
за 2018-2019 учебный год

1.1 Информация о школе

Наименование МБОУ в соответствии с Уставом	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 28 города Пензы имени Василия Осиповича Ключевского
Учредитель	Управление образования города Пензы
Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана)	58Л01 № 001147, 09.04.2018, Министерство образования Пензенской области
Свидетельство о государственной аккредитации (номер, дата выдачи, кем выдано)	58АО1 №0000616 от 23.04.2018, Министерство образования Пензенской области
Образовательные программы	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее (полное) общее образование
Режим работы (пяти-шести дневная учебная неделя, наличие второй смены, средняя наполняемость классов, продолжительность перемен)	1-4 кл – пятидневная неделя; 5-11 кл. – шестидневная. Средняя наполняемость классов 25,48 чел.

1.2. Характеристика контингента обучающихся

На начало года общая численность обучающихся составляла 526 человек:
1 уровень – 218 человек,
2 уровень – 267человек (численность выпускников 9-х классов – 45 чел.),
3 уровень – 41 человек (численность выпускников 11-х классов – 20 чел.).
Численность обучающихся на конец учебного года представлена в таблице.
Формы обучения в школе:

- дневное обучение.

В школе 21 класс-комплект. Школа учится в одну смену.

<u>Структура контингента обучающихся (за последние 4 года)</u>

	2015-2016 учебный год	**2016-2017 учебный год**	**2017-2018 учебный год**	**2018-2019 учебный год**
Всего учащихся	512	538	544	526
из них:				
1-4 класс	210	219	220	218
5-9 класс	255	274	284	267
10-11 класс	47	45	40	41

Численность обучающихся и классов-комплектов (за последние 4 года)

Классы	2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
	кол-во классов-комплектов	*кол-во обучающихся*	*кол-во классов-комплектов*	*кол-во обучающихся*	*кол-во классов-комплектов*	*кол-во обучающихся*	*кол-во классов-комплектов*	*кол-во обучающихся*
1	2	54	2	58	2	52	2	50
2	2	52	2	55	2	60	2	54
3	2	51	2	60	2	57	2	59
4	2	53	2	56	2	51	2	55
5	3	77	2	51	2	55	2	46
6	2	50	3	76	2	51	2	56
7	2	51	2	48	3	79	2	50
8	2	48	2	52	2	48	3	70
9	1	29	2	47	2	51	2	45
10	1	24	1	22	1	22	1	21
11	1	23	1	23	1	18	1	20
Всего	**21**	**512**	**21**	**538**	**21**	**544**	**21**	**526**

3.1. Анализ успеваемости и качества знаний

Мониторинг качества знаний за 2018-2019 учебный год

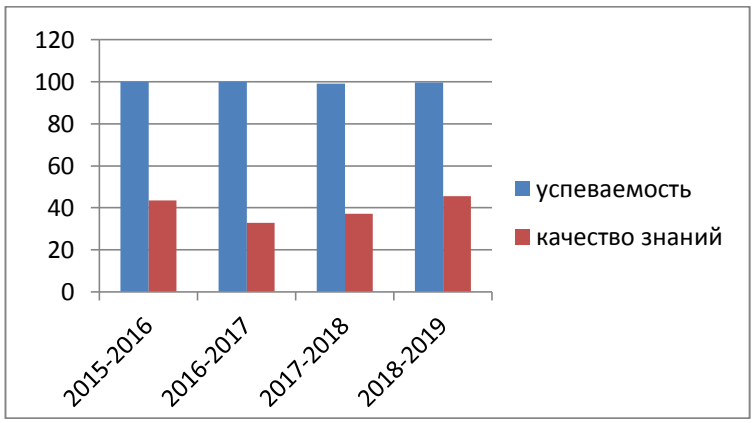
Класс	*На «5»*	*На «4 и 5»*	*С одной «4»*	*С одной «3»*	*На «3»*	*Успеваемость %*	*Качество знаний %*
2 класс	5	33	9	6	15	100	71,45
3 класс	6	28	6	4	20	100	61,3
4 класс	3	30	2	2	24	100	56,9
1-4 классы	**14**	**91**	**17**	**12**	**59**	**100**	**63,21**
5 класс	2	21	2	3	22	100	53
6 класс	3	20	1	4	40	98	27,9
7 класс	3	14	0	1	29	100	35
8 класс	2	15	0	3	51	97	23
9 класс	1	15	0	0	30	100	34,75
5-9 классы	**11**	**85**	**3**	**10**	**172**	**99**	**34,73**
10 класс	2	5	0	4	14	100	33
11 класс	2	7	0	2	11	100	45
10-11 класс	**4**	**12**	**0**	**6**	**25**	**100**	**39**
По школе	**29**	**188**	**20**	**28**	**256**	**99,6**	**45,6**

Как видно из приведенной таблицы:
На «отлично» закончили год по школе – 25 человек, из них:
1-4 классы –14 человек
5-9 классы – 11 человек,
10-11классы– 4 человека.
На «4 и 5» закончили год по школе –188 человека, из них:
1-4 классы – 91 человек,
5-9 классы – 85 человека,
10-11классы–12 человек.
На «3» закончили год по школе – 256 человек, из них:
1-4 классы – 59 человек,
5-9 классы – 172 человека,
10-11 классы – 25 человек.

Неуспевающих, оставленных на второй год, два. Один обучающийся 9 «Б» классов оставлен на осень.

Мониторинг успеваемости за последние 4 года

Параметры статистики	*2015-2016 учебный год*	*2016-2017 учебный год*	*2017-2018 учебный год*	*2018-2019 учебный год*
Успеваемость	**100%**	**99,8%**	**99,1%**	**99,6**
Качество знаний	**43,5%**	**32,8%**	**37,2%**	**45,6**



Выводы:
1.Успеваемость за последний учебный год понизилась.
2.Качество знаний повысилось на 8,4%, но остается довольно низким.
3.На следующий учебный год поставить **задачу:** повысить качество знаний и успеваемость обучающихся.

3.2. Анализ итогов промежуточной аттестации

На основании Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы, Положения о промежуточной аттестации обучающихся, годового плана работы школы, приказа по организации промежуточной аттестации, расписания проведения промежуточной аттестации года в школе была организована работа по проведению промежуточной аттестация обучающихся 2-8, 10 классов для определения уровня обученности обучающихся и перевода в следующий класс.

Для проведения аттестации учителями-предметниками были составлены КИМы. Пакеты с КИМами были согласованы руководителями методических циклов и утверждены директором школы.

Для проведения промежуточной аттестации были утверждены следующие предметы:

2-3 классы – русский язык, математика, комплексная работа;

4-е классы – русский язык, математика, окружающий мир;

5-е классы – русский язык, математика, история, биология;

6-е классы – русский язык, математика, биология, обществознание, история, география;

7-е классы – математика, физика, география, обществознание;

8-е классы – русский язык, математика, обществознание, химия;

10-е классы – русский язык, математика, литература, обществознание.

Для обучающихся 2-3 классов контрольные работы прошли в форме письменных контрольных работ, в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х классах зачтены результаты Всероссийских проверочных работ, 8-х, 10-го классов – в форме итоговых тестов и контрольных работ.

Годовые контрольные работы прошли согласно утвержденного расписания.

Результаты промежуточной аттестации 2018-2019 учебного года:

Класс	*Предмет*	*Успеваемость*	*Качество знаний*	*Средний балл*
2	Русский язык	100%	69,4%	3,9
	Математика	100%	73,5%	4,1
	Комплексная работа	100%	65,3%	3,8
3	Русский язык	100%	64,7%	3,7
	Математика	100%	64,7%	3,8
	Комплексная работа	100%	51,8%	3,6
4	Русский язык	100%	70,8%	3,8
	Математика	100%	89,6%	4,7
	Окружающий мир	100%	89,6%	4,1
5	Русский язык	93,5%	32,6%	3,3
	Математика	93,5%	28,3%	3,3
	Биология	97,3%	80,9%	4,1
	История	100%	62,5%	3,8
6	Русский язык	97,3%	43,2%	3,5
	Математика	93,2%	45,5%	3,5
	Биология	100%	35,6%	3,3
	История	92,5%	70%	3,8
	География	100%	39,5%	3,4
	Обществознание	95,3%	60,5%	3,7
7	Русский язык	91,3%	39,1%	3,4
	Математика	53,3%	28,3%	2,9
	Немецкий язык	73,5%	38,2%	3,1
	Французский язык	100%	26,1%	3,3
	Информатика	100%	58,7%	3,7
	Английский язык	84,1%	25%	4,5
8	Русский язык	79,2%	33,3%	3,1
	Математика	91%	41%	3,2
	Обществознание	92,3%	56,4%	3,7
	Химия	82,3%	49,8%	3,4
10	Русский язык	96%	48%	3,7
	Математика	95%	75%	3,9
	Литература	92%	46%	3,7
	Обществознание	88%	52%	3,9

Выводы:

1.Высокий уровень обученности у обучающихся 2-4 классов, средний и низкий у обучающихся 5-8 и 10 классов.

2.Низкое качество знаний по русскому языку в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах, по математике в 5-х и 7-х классах, по географии и биологии в 6-х классах, английскому языку в 7-х классах.

3.На основании показателей промежуточной аттестации, выполнения образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, отметок по общеобразовательным предметам учебного плана по итогам года не ниже удовлетворительных обучающиеся 7 «Б» класса Лобзарева Анастасия и 8 «В» класса Новиков Никита оставлены на второй год.

3.3. Итоги государственной итоговой аттестации 2018-2019 учебного года

В 2018 -2019 учебном году в 9 классе обучались 46 человек, все обучающиеся решением педагогического совета были допущены к итоговой аттестации. 44 выпускников участвовали в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, 2 в форме ГВЭ.

-экзамены по обязательным предметам: русский язык и математика

-экзамены по выбору: химия, обществознание, биология, история, география, физика, информатика, иностранный язык.

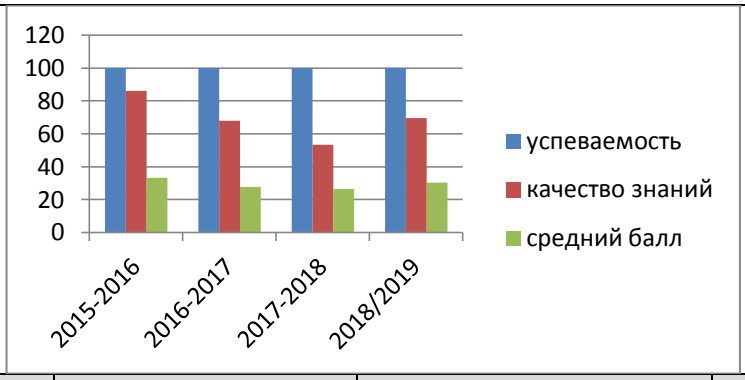
Результаты итоговой аттестации выпускников 9 классов по обязательным предметам (без учета пересдачи в дополнительный период ГИА)

Годы выпуска	***Количество выпускников***	***Результаты итоговой аттестации (ОГЭ+ГВЭ)***			
		аттестовано	***%***	***«4 и 5»***	***%***
Русский язык					
2015/2016	29	29	100	25	86,2
2016/2017	47	47	100	32	68,1
2017/2018	51	51	100	27	53,5
2018/2019	46	46	100	32	69,5
Математика					
2015/2016	29	29	100	17	60,7
2016/2017	47	47	100	24	51,1
2017/2018	51	51	100	13	25,5
2018/2019	46	46	100	29	63,0

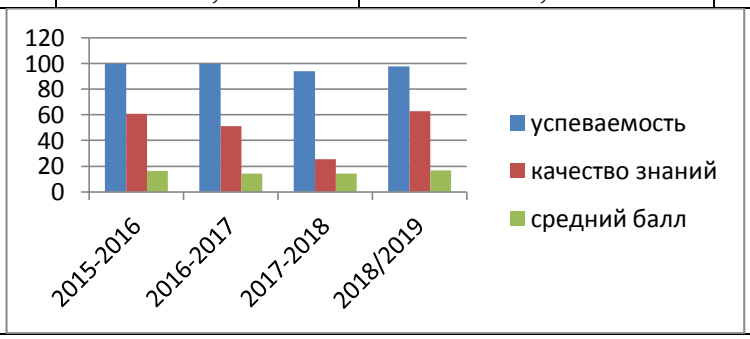
Динамика результатов ГИА-9 за 4 последних года

Обязательные предметы

Учебный год	***Успеваемость***	***Качество знаний***	***Средний балл по школе***
Русский язык			
2015/2016	100	86,2	33,4
2016/2017	100	68,1	27,7
2017/2018	100	53,5	26,3
2018/2019	100	69,5	30,3

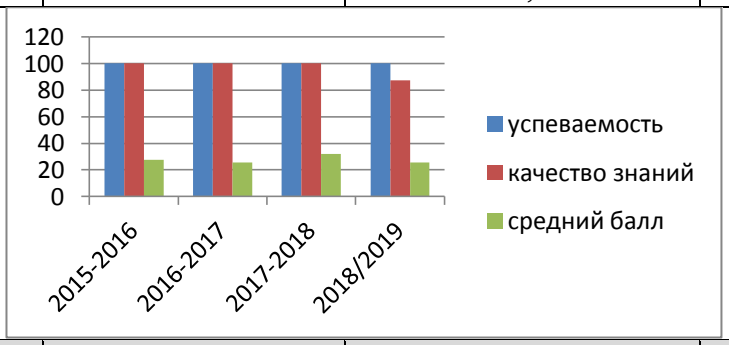


Учебный год	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл по школе
Математика			
2015/2016	100	60,7	16,3
2016/2017	100	51,1	14,1
2017/2018	94,1	25,5	14,1
2018/2019	97,8	63,0	16,68



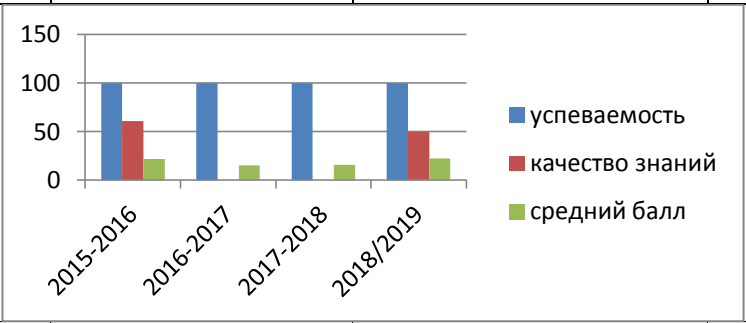
Экзамены по выбору

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл по школе
Химия			
2015/2016	100	100	27,5
2016/2017	100	100	25,5
2017/2018	100	100	32
2018/2019	100	87,5	25,5

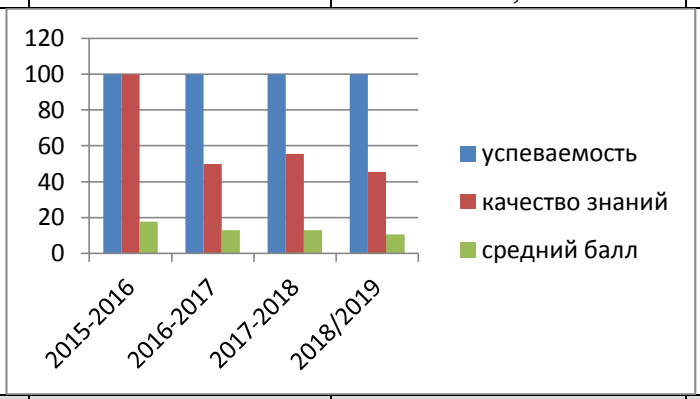


Учебный год	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл по школе
Физика			
2015/2016	100	50	21,7
2016/2017	100	0	15,5

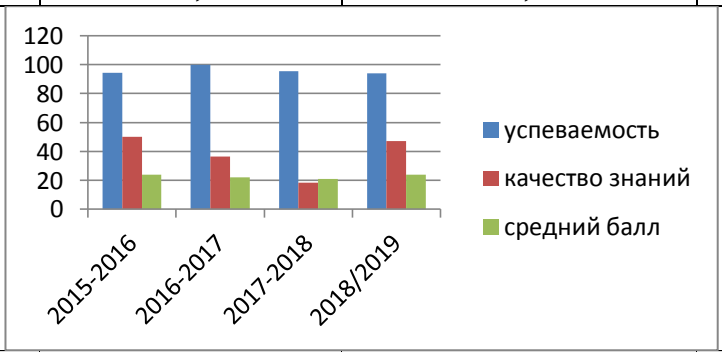
2017/2018	100	0	16
2018/2019	100	50	22,5



Учебный год	*Успеваемость*	*Качество знаний*	*Средний балл по школе*
Информатика и ИКТ			
2015/2016	100	100	17,8
2016/2017	100	50	13
2017/2018	100	55,6	12,9
2018/2019	100	45,5	10,6

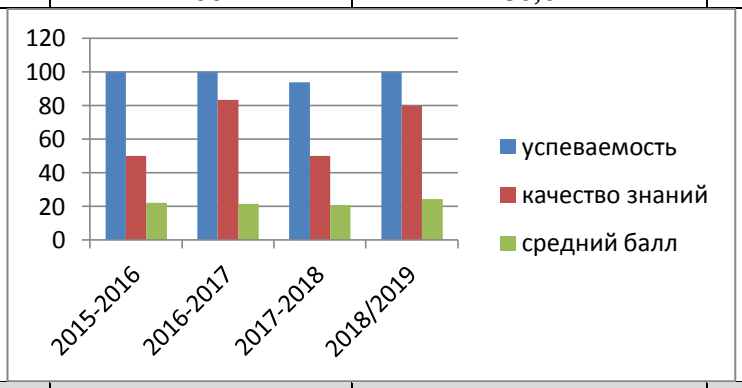


Учебный год	*Успеваемость*	*Качество знаний*	*Средний балл по школе*
Биология			
2015/2016	94,4	50	23,7
2016/2017	100	36,4	22
2017/2018	95,5	18,2	20,9
2018/2019	94,1	47,0	23,8

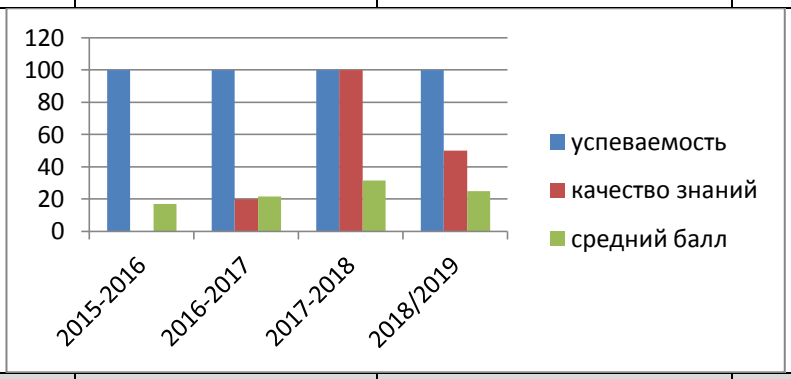


Учебный год	*Успеваемость*	*Качество знаний*	*Средний балл по школе*
География			
2015/2016	100	50	22

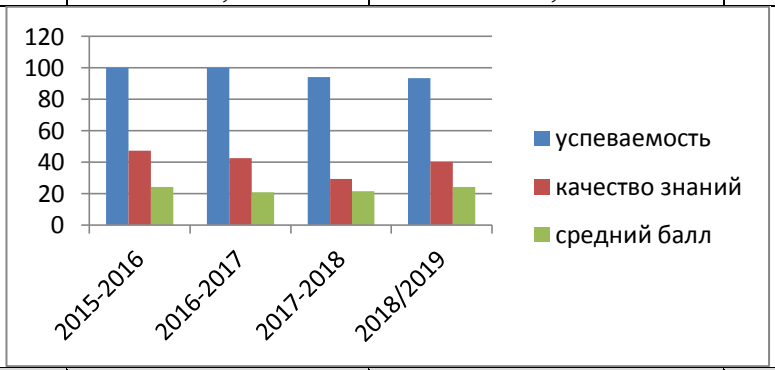
2016/2017	100	83,3	21,4
2017/2018	93,8	50	20,9
2018/2019	100	80,0	24,3



Учебный год	***Успеваемость***	***Качество знаний***	***Средний балл по школе***
История			
2015/2016	100	0	17
2016/2017	100	20	21,6
2017/2018	100	100	31,5
2018/2019	100	50	25

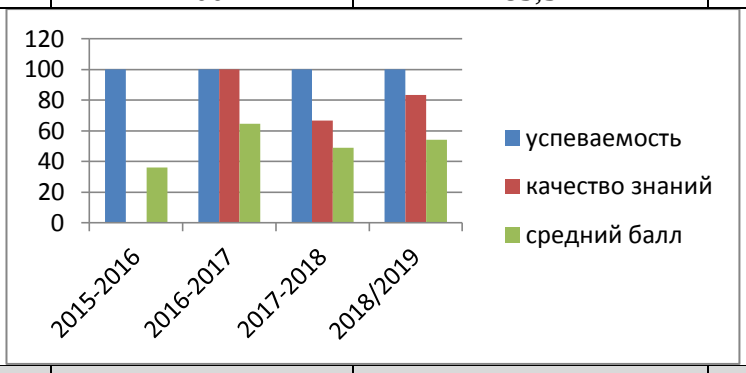


Учебный год	***Успеваемость***	***Качество знаний***	***Средний балл по школе***
Обществознание			
2015/2016	100	47,4	24,2
2016/2017	100	42,5	20,8
2017/2018	94,1	29,4	21,6
2018/2019	93,3	40,0	24,2

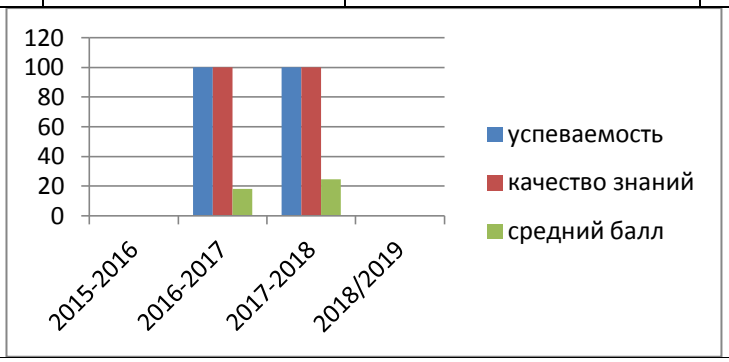


Учебный год	***Успеваемость***	***Качество знаний***	***Средний балл по школе***
Английский язык			

2015/2016	100	0	36
2016/2017	100	100	64,5
2017/2018	100	66,7	48,8
2018/2019	100	83,3	54,1



Учебный год	***Успеваемость***	***Качество знаний***	***Средний балл по школе***
Литература			
2015/2016	-	-	-
2016/2017	100	100	18
2017/2018	100	100	24,7
2018/2019	-	-	-



Сравнение итогов ГИА с годовыми результатами

Экзаменационные учебные предметы	***% выпускников, подтвердивших свои знания по предмету на экзамене в форме ОГЭ***	***% выпускников, улучшивших на экзамене в форме ОГЭ годовую отметку по предмету***	***% выпускников, показавших на экзамене в форме ОГЭ результат ниже годового***
Алгебра	65	8	7
Геометрия	71	20	9
Русский язык	50	48	2
Физика	20	20	60
Информатика и ИКТ	18	0	82
Химия	62,5	25	12,5
Биология	72	6	22
География	73	27	0

Обществознание	66,7	6,7	26,6
История	33,3	33,3	33,3
Английский язык	66,7	0	33,3

Сравнительная таблица результатов выпускников основной школы

№ п/п	*Показатели*	*2015/2016*	*2016/2017*	*2017/2018*	*2018/2018*
1	Всего выпускников	29	47	51	46
2	Количество обучающихся, допущенных до экзаменов	29	47	51	46
3	Количество обучающихся, сдавших экзамены(%)	29 (100%)	47 (100%)	48 (94,1%)	42 (91,3%)
4	Окончили с отличием (%)	0	2 (4,3%)	2 (3,9%)	1 (2,1%)
5	Окончили на «4» и «5» (%)	17 (58,6%)	14 (29,8%)	15 (29,4%)	16 (34,7%)
6	Окончили с похвальной грамотой «За особые успехи в	2 (6,9%)	2 (4,3%)	2 (3,9%)	1

Анализ результатов экзаменов показал, что не все выпускники основной школы достигли базового уровня подготовки по предметам. На экзаменах обучающиеся показали знания теоретического материала и умение применить их при выполнении практических заданий. Большинство выпускников подтвердили годовую отметку, что свидетельствует об объективности учителей в оценке усвоения обучающимися программного материала. Наибольшее снижение результатов по физике, информатике.

Анализируя данные таблиц видим, что наблюдается повышение результатов итоговой аттестации по математике, русскому языку, географии, стабильные результаты по химии, биологии, обществознанию, по остальным предметам снижение качества знаний.

В 2018 -2019 учебном году в 11 классе обучалось 20 человек, все обучающиеся решением педагогического совета были допущены к итоговой аттестации. 17 выпускников участвовали в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, 1 выпускник – в форме ЕГЭ с ОВЗ

-экзамены по обязательным предметам: русский язык и математика

-экзамены по выбору: обществознание, биология, история, физика, информатика, химия, литература, английский язык

Результаты ЕГЭ 2019

Предмет	*Число обучающихся*	*Средний балл по школе*	*Кол-во обучающихся, набравших выше среднего балла*	*Кол-во обучающихся, набравших ниже среднего балла*	*Баллы (чел)*				
					0 - 20	*21 - 40*	*41 - 60*	*61 - 80*	*81 - 100*
Русский язык	20	69,6	11	9	-	-	5	12	3
Математика (профильный уровень)	10	49,4	4	6	-	2	6	2	-

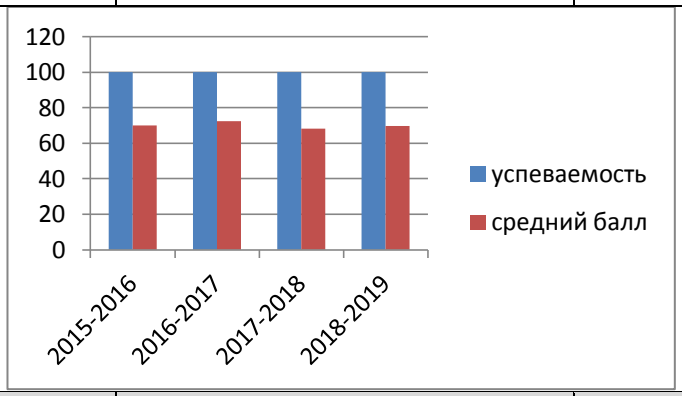
Математика (базовый уровень)	10	4,5	5	5	-	-	-	-	-
Английский язык	2	84,5	1	1	-	-	-	1	1
Физика	2	50	1	1	-	-	2	-	-
История	2	61	1	1	-	1	-	-	1
Информатика	6	58,8	3	3	-	-	4	1	1
Обществознание	10	67,9	5	5	-	-	3	5	2
Биология	4	50,7	2	2	-	1	2	1	-
Литература	2	66	1	1	-	-	-	2	-
Химия	4	52,5	2	2	1	-	1	2	-

Большинство обучающихся показали средний уровень знаний по все предметам.

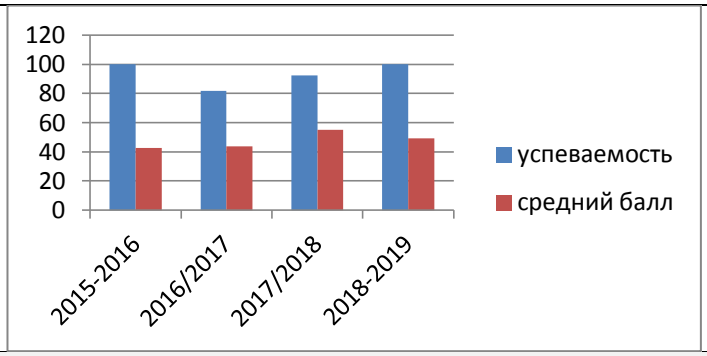
<u>Динамика результатов ЕГЭ за 3 последних года</u>

<u>Обязательные предметы</u>

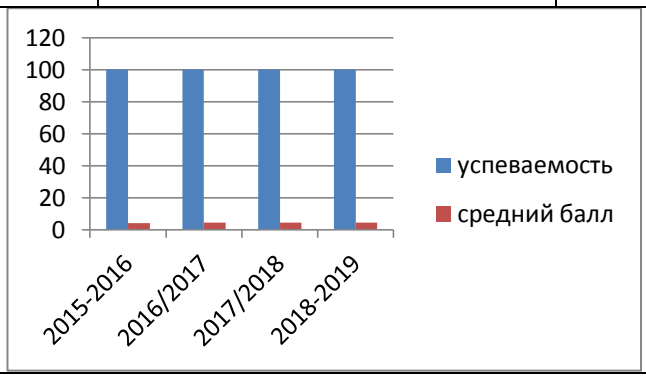
Учебный год	***Успеваемость***	***Средний балл по школе***
Русский язык		
2015/2016	100	69,9
2016/2017	100	72,4
2017/2018	100	68,1
2018/2019	100	69,6



Учебный год	***Качество знаний***	***Средний балл по школе***
Математика (профильный уровень)		
2015/2016	100	42,6
2016/2017	81,8	43,7
2017/2018	92,3	55,1
2018/2019	100	49,4

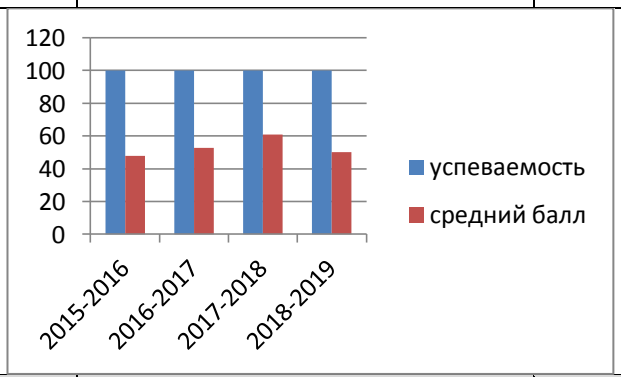


Математика (базовый уровень)		
2015/2016	100	4,2
2016/2017	100	4,4
2017/2018	100	4,4
2018/2019	100	4,5

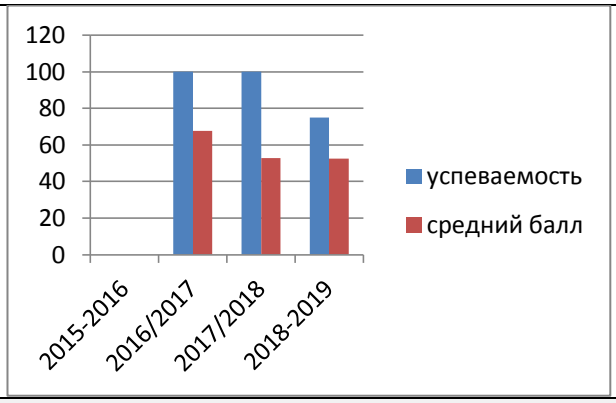


Предметы по выбору

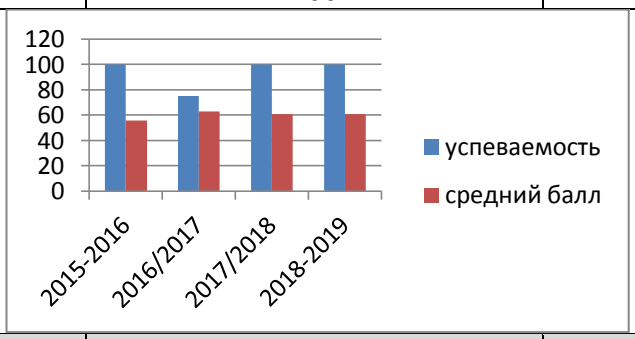
Учебный год	***Успеваемость***	***Средний балл по школе***
Физика		
2015/2016	100	48
2016/2017	100	52,7
2017/2018	100	61
2018/2019	100	50



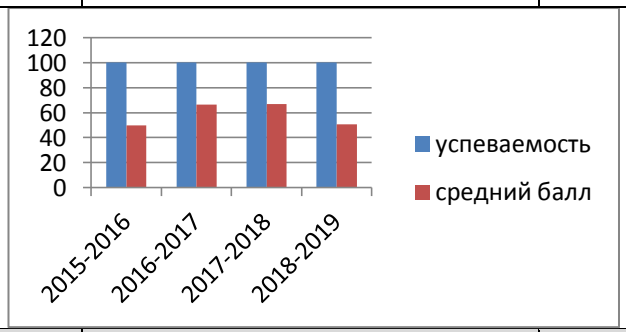
Учебный год	***Качество знаний***	***Средний балл по школе***
Химия		
2015/2016	-	-
2016/2017	100	67,7
2017/2018	100	52,7
2018/2019	75	52,5



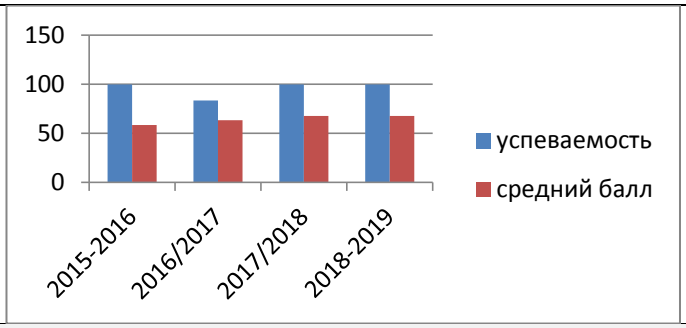
История		
2015/2016	100	55,8
2016/2017	75	63
2017/2018	100	61
2018/2019	100	61



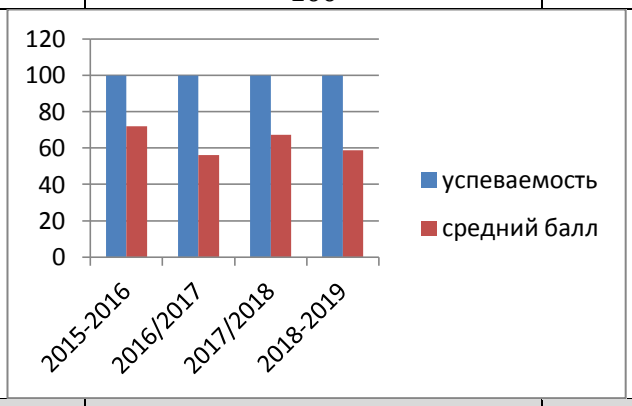
Учебный год	***Успеваемость***	***Средний балл по школе***
Биология		
2015/2016	100	50
2016/2017	100	66,5
2017/2018	100	66,7
2018/2019	100	50,7



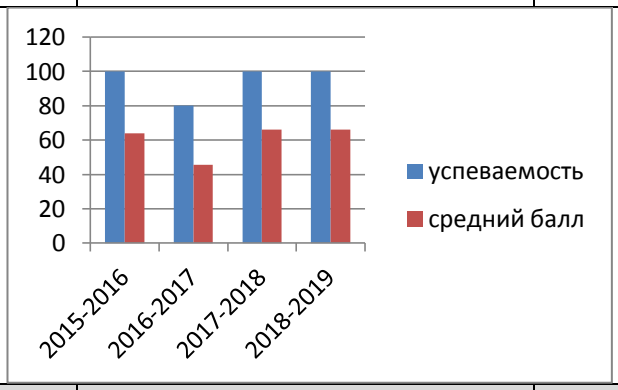
Учебный год	***Качество знаний***	***Средний балл по школе***
Обществознание		
2015/2016	100	58,4
2016/2017	83,3	63,6
2017/2018	100	67,7
2018/2019	100	67,9



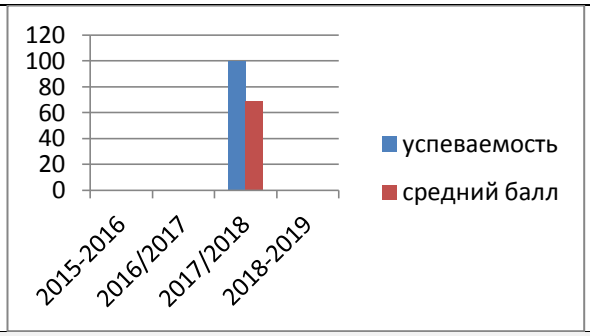
Информатика		
2015/2016	100	72
2016/2017	100	56
2017/2018	100	67,3
2018/2019	100	58,8



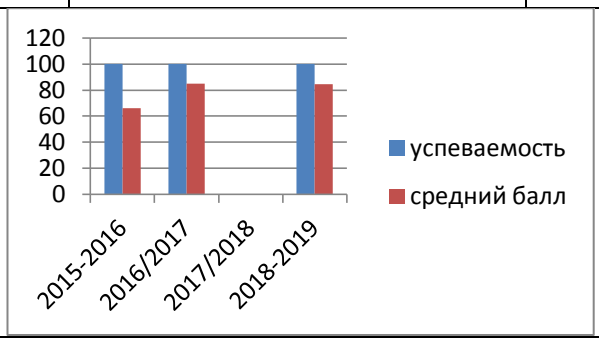
Учебный год	***Успеваемость***	***Средний балл по школе***
Литература		
2015/2016	100	64
2016/2017	80	45,6
2017/2018	100	66
2018/2019	100	66



Учебный год	***Качество знаний***	***Средний балл по школе***
География		
2015/2016	-	-
2016/2017	-	-
2017/2018	100	69
2018/2019	-	-



Английский язык		
2015/2016	100	66
2016/2017	100	85
2017/2018	-	-
2018/2019	100	84,5



Анализируя данные диаграмм, можно отметить, что по сравнению с 2018 годом тестовый балл вырос по предметам: русский язык, математика (базовый уровень) Снизился: по математике (профильный уровень), физике, биологии, информатике. Стабильные результаты выпускники показывают по химии, истории, обществознанию, литературе, английскому языку.

Сравнительная таблица результатов выпускников средней школы

№ п/п	*Показатели*	*2015/2016*	*2016/2017*	*2017/2018*	*2018/2019*
1	Всего выпускников	23	23	18	20
2	Количество обучающихся, допущенных до экзаменов	23	23	18	20
3	Количество обучающихся, сдавших экзамены(%)	23 (100%)	23 (100%)	18 (100%)	19 (95%)
4	Окончили с отличием (%)	0	4 (17,4%)	0	2 (10%)
5	Окончили на «4» и «5» (%)	13 (56,5%)	6 (26,1%)	17 (94,4%)	9 (45%)
6	Окончили с медалью (%)	0	4 (17,4%)	0	2 (10%)
7	Окончили с похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	5 (21,7%)	6 (26,1%)	7 (38,9%)	2 (10%)

Выводы:

1. Все выпускники 9, 11 классов приступили к итоговой аттестации.
2. 91,3% обучающихся 9-х классов сдали экзамены на отметки не ниже

удовлетворительных. По предметам: математику не сдали два человека, обществознание – один человек, биологию - один человек.

3. Все выпускники 11 класса по результатам ЕГЭ перешагнули минимальный порог по обязательным предметам. Один выпускник не набрал минимальное количество баллов по химии.

4. Всем выпускникам 9-х и 11-го классов по итогам экзаменационной кампании выданы аттестаты об образовании.

5. Анализ результатов итоговой аттестации показал, что большинство выпускников 9 класса имеют средний и низкий уровень знаний, 11 класса – средний и высокий уровень, что является следствием низких учебных возможностей в 9-х классах.

3.4. Трудоустройство выпускников

Информация о поступлении выпускников общеобразовательной организации в организации профессионального образования

Наименование профессиональной образовательной организации		***2015/ 2016***	***2016/ 2017***	***2017/ 2018***	***2018/ 2019***
	ВУЗы в г. Пенза:	***22***	***16***	***13***	***15***
Высшее профессиональное образование	ПГУ (Политехнический институт)	10	7	9	2
	ПГУ (ППИ им. В.Г. Белинского)	6	8	1	3
	ПГУ (Медицинский институт)	-		1	3
	ПГУ				3
	ПГУАС	3		1	
	ПГУА	1			
	ПензГТУ				3
	МНЭПУ	1			
	Пензенский филиал ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ»	1	1		
	Московский Университет имен и С.Ю.Витте	-		2	
	ПАИИ ВА МТО				1
	ВУЗы в других городах:	***1***	***2***	***4***	***3***
	МГМСУ им. Евдокимова (г. Москва)	-	1		
	РГУ им. А.Н. Косыгина				1
	РУДН (г. Москва)	-	1		
	МПГУ				1
	Саратовская государственная юридическая академия	-		1	1
	Саратовский театральный институт	1			
	Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарёва (Медицинский институт)			1	
	Самарский государственный			1	

	институт культуры				
	Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева			1	
Среднее профессиональное образование	Колледж управления зем. ресурсами и бизнеса	-	1		
	Медицинский колледж	-	1	2	2
	Пензенский многопрофильный колледж (отделение железнодорожного транспорта)	1	2		
	Пензенский многопрофильный колледж (торгово-экономическое отделение)	2	6		
	Многопрофильный колледж при ПГУ	1	4	1	4
	Колледж пищевого производства и коммерции	-		8	
	Пензенский многопрофильный колледж (отделение архитектуры)	2	3	3	1
	Пензенский многопрофильный колледж (отделение транспорта и дорожного хозяйства)	1	4	2	
	Механический техникум	-	2		
	Приборостроительный колледж	-	3		5
	Педагогический колледж	-	2	2	2
	Пензенский многопрофильный колледж (отделение машиностроения и промышленных технологий)	1	-	5	
	Колледж сферы быта и услуг	-	1		
	Пензенский колледж искусств				1
	Училище олимпийского резерва				1
	Пензенский колледж пищевой промышленности и коммерции			1	3
	Химкинский техникум г. Москва			1	
	Химико-технологический колледж			3	
	ГБПОУ "Дзержинский музыкальный колледж" Г. Дзержинск			1	
	Кирсановский авиационный технический колледж-филиал ФГБОУ ВПО МГТУ ГА г. Кирсанов (Тамбовская обл.)			1	

Доля выпускников 11 класса МБОУ СОШ №28 г. Пензы им. В.О. Ключевского, поступивших в ВУЗы, за последние 4 года

Учебный год	***Количество выпускников***	***Поступили в***	
		ВУЗ (%)	***ССУЗ (%)***
2015/2016	23	100%	-
2016/2017	23	78,3%	22,2%
2017/2018	18	88,8%	12,2%
2018/2019	20	90%	10%

Выводы:

1. Все выпускники 9,11 классов трудоустроены.
2. Выпускники школы продолжают свое обучение в различных учебных заведениях как Пензенской области, так и в других высших учебных заведениях страны.
3. Большинство выпускников 11 класса продолжают обучение в учреждениях ВПО (90%).
4. Большинство выпускников 9 класса продолжают обучение в СПО (56,5%).

Результаты воспитательной деятельности и дополнительного образования

Вся воспитательная и образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 28 г. Пензы им. В.О.Ключевского основана на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, невидимых для личностного развития.

Основные направления воспитательной деятельности школы является учебно-познавательное, гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное. Внеурочная работа школы была направлена на создание неформального общения обучающихся, имела выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность (встреча с ветеранами, экскурсия, посещение театров, музеев, кинопросмотров, социально значимые акции, трудовые десанты).

При планировании воспитательной работы надо 2018-2019 учебный год мы опирались на традиции школы, особенности педагогического коллектива, интересы и потребности обучающихся.

Цели воспитательной работы:

- Формирование гуманистического мировоззрения, высокой духовной, нравственной, эстетической физической культуры, культура достоинства учеников образовательного процесса.
- Воспитание гордости у обучающихся за свой народ, свою страну, свой город, уважение к своей школе, истории своей страны и её культуре. Помощь в осмыслении обучающимися значения звания гражданина России.
- Создание условий для саморазвития и самообразования личности каждого обучающегося.

Выполнение поставленных задач осуществлялось через различные формы и методы:

- игровые программы,
- театрализованные обучающие представления,
- концертные программы,
- акции,
- музыкальные композиции (ТЭМ, СТЭМ),
- выставки,
- конкурсы,
- экскурсии,
- спортивные мероприятия,
- конкурсы,
- дискотеки.

Анализ работы по основным направлениям деятельности.

1. **Традиционные школьные праздники и дела** Основные дела, проводимые в школе в течение года – это традиционные праздники знакомые и ученикам, и родителям, и учителям. Поддержка традиций – основа школьной жизни. К таким делам у нас относятся: День знаний, День учителя, Новогодние представления, День Победы, Праздник Последнего звонка и Выпускной бал. В своей работе мы стараемся в хорошо известные праздники внести что-то новое.

Итоги учебного года среди учащихся подводит Праздник Последнего звонка. Награждение лучших учеников и активистов школы всегда торжественно и приятно, стимулирует развитие учебного и творческого потенциала в будущем. Для 9 и 11 – классников, завершающих свое обучение в школе, подведением итогов становится Выпускной вечер.

2. **Гражданско-патриотическое направление.** В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию, изучению истории Родины и ее традиций. Задачей школы является формирование у школьников чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее. В этом направлении используются различные формы работы: проводятся тематические классные часы, линейки, митинги, уроки мужества.

В начале года был разработан и реализовывался план мероприятий к 74-летию разгрома фашистских войск под Сталинградом. Использовались различные формы работы: уроки мужества, уроки-лекции, заочные путешествия, конкурс чтецов, мелодекламаций, постановочные фотосъёмки, оформлен стенд, выставка книг и др.

Традиционные мероприятия: конкурсные программы ко Дню защитника Отечества, военно-спортивная игра «Зарница», «Орлёнок», митинги с возложением цветов и гирлянд к памятнику «Проводы», «Годовщина победы под Сталинградом», «Блокадный Ленинград», «День памяти Мутовкина Д.В.», «Разгром фашистских войск под Сталинградом», «День Победы». Организовали акцию «Георгиевская ленточка». Оформлялись тематические стенды и вернисажи плакатов.

3. **Познавательная деятельность.** Ее развитие проходило в различных формах и видах: в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам 2018-2019 года, в виде экскурсий и лекций, которые посещали и слушали ученики школы, в рамках предметных олимпиад и конкурсов.

Активно участвовали в мероприятиях, посвящённых году экологии. Провели конкурс рисунков «Как прекрасен этот мир!», оформили выставку рисунков, в коридоре школы оформили выставку посвященную Блокадному Ленинград. В январе-апреле состоялся сбор пластиковых крышечек для «Руки помощи бездомным животным», в котором приняли активное участие учащиеся 4 «А» класса. Приняли участие в акции «Сурский край против наркотиков!», «Безопасное детство» (конкурс рисунков на асфальте).

Результаты познавательной деятельности отражены в итогах олимпиад и других состязаний, в характеристике других направлений воспитательной работы школы, ведь она является составной частью всей человеческой жизнедеятельности, и работы школы в том числе. Одной из задач познавательного процесса в школе является формирование личности современного ученика, способного не только усваивать знания, но и являющегося активной индивидуальностью. Такая личность интересна социуму, ее способности востребованы обществом.

Большое внимание формированию познавательной деятельности уделяется во внеурочной деятельности при изучении курсов «Юные Экологи», «Мир логики», «Юный интеллектуал», «Занимательная математика», «Занимательная лингвистика» и тд..

4. **Духовно-нравственное воспитание.** Стало доброй традицией в начальной и средней школе проведение классных часов в форме уроков нравственности, где идёт обсуждение вопросов «добра и зла», ребята учатся оценивать и распознавать нравственные поступки и безнравственные. На этих уроках происходит формирование сознания, закладывается фундамент морального облика.

Занятия внеурочной деятельности были организованы в различных формах: бесед, ролевых игр, интерактивных занятий, литературной гостиной и др.

Ряд урочных и внеурочных мероприятий для 5-11 классов проводился в форме интерактивных познавательных игр. В целом следует сказать, что классные руководители проводят большую духовно-нравственную работу, развивая у учащихся как интерес к предлагаемым проблемам, так и их творческие способности. Ребята могут развивать свои творческие способности, готовить различные школьные программы и праздники.

«Работает школьный пресс-центр, который готовит репортажи о школьной жизни и размещает их на стенде «Школьные новости».

5. **Спортивно-оздоровительное воспитание** Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы – предметом обсуждения на педагогических советах, административных совещаниях, родительских собраниях. В соответствии с программой «Профилактика» основной своей задачей коллектив школы ставит: внедрение здоровьесберегающих технологий; формирование мотивации к здоровому образу жизни; организация спортивно-оздоровительной работы.

Образовательная деятельность направлена на совершенствование форм и функций организма, укрепление здоровья, развитие физических способностей, формирование и

совершенствование необходимых в жизни двигательных умений и навыков, а также воспитание моральных и волевых качеств учащихся. Особое внимание уделяется формированию у обучающихся понимания важности сохранения здоровья – залога успеха в дальнейшей жизни. Для решения этой задачи проводятся: анкетирование учащихся с целью выявления «вредных привычек»; организация и проведение встреч с медицинским работником и психологом с целью оказания психологической помощи обучающимся; проведение цикла бесед с юношами и девушками о гигиене и заболеваниях, передающихся половым путем; проведение классных часов «Вредные привычки» для учащихся 1-7 классов; проведение бесед о сохранении здоровья «Здоровому обществу – здоровое поколение»; «Профилактика ОРВИ» в 1-4 классах. Традиционно принимаем участие в месячнике профилактики наркомании, используя различные виды работ: лекции, просмотры фильмов, тренинги, беседы и т. д.

С целью воспитания духовно-нравственных, гражданско-патриотических и художественно-эстетических качеств были проведены следующие мероприятия:

- 1-го сентября 2018 года в МБОУ СОШ № 28 г. Пензы им. В.О. Ключевского прошла традиционная общешкольная линейка, посвященная Дню знаний.

- Для классного часа в 1"Б" классе детской организацией "Созвездие" было подготовлено праздничное мероприятие.

- Викторина "English Quiz", приуроченная к Международному дню переводчика. В викторине приняли участие команды 8-11 классов нашей школы. Ребятам было предложено ответить на вопросы о культуре и истории Англии, а также выполнить задания, связанные непосредственно с переводом.

- День учителя.

- Представители ДО "Созвездие" (Белова Маргарита, Синдяев Илья, Минюшина Елена, Симанина Мария, Шестрякова Полина, Шишкина Мария) МБОУ СОШ №28 г. Пензы им. В.О. Ключевского совместно с зам.директора по ВР Семеновой Е.А. приняли участие в Третьем областном тренинг-семинаре органов ученического самоуправления «RE:ШКОЛА», который состоялся на базе классической гимназии №1 г. Пензы им. В. Г. Белинского.

- В актовом зале состоялась посвященная 25-летию со дня принятия Конституции РФ игра, организованная кафедрой "Всеобщая история и обществознание" и студентами 5 курса историко-филологического факультета.

- В последний день 1-ой четверти, состоялись торжественные линейки, на которых были награждены дипломами, грамотами и благодарностями отличившиеся ученики.

- Традиционно в последний день четверти для учеников среднего и старшего звена МБОУ СОШ №28 г. Пензы им. В. О. Ключевского был организован "Осенний бал".
- Для учеников среднего звена было проведено культурно-спортивное мероприятии "Здравствуй, Зимушка-зима!", посвященное первому дню зимы.

- Праздник для первоклассников «Посвящение в пешеходы».

- Первое учебное полугодие закончилось ежегодным танцевальным конкурсом "StarTeen" и Новогодней дискотекой для среднего и старшего звена!

- В рамках «Зимних забав» прошли "Веселые старты". Поддержать своих детей и принять непосредственное участие в спортивном мероприятии пришли их родители.

- Прощание с Масленицей. Для учащихся была игра по станциям. Ребята поздравляли друг друга, перетягивали канат и танцевали вместе со скоморохами.

- Международный Женский День.

- Торжественная линейка, посвящённая 74-й годовщине величайшему дню в истории нашей страны – Дню Победы в рамках « Недели до Победы»

- Последний звонок

При помощи проведенных мероприятий происходит воспитание чувства любви и уважения к своей Родине, чувства гордости за достижения России и Пензы, уважение к Конституции и другим законам государства.

Большое внимание в работе уделялось гражданско-патриотическому, экологическому, эстетическому воспитанию и формированию здорового образа жизни.

Масштабно было проведено открытие Открытой городской олимпиады школьников по обществознанию памяти Василия Осиповича Ключевского. Интеллектуальное мероприятие проводится совместно с историко-филологическим факультетом Пензенского государственного университета. Участники олимпиады получают Сертификаты, а Победители и Призёры дополнительные баллы при поступлении в Пензенский государственный университет.

С каждым годом количество учащихся, принимающих участие в олимпиаде, увеличивается. В этом году было прислано более 450 заявок от обучающихся г. Пензы, Заречного, Каменки, районов Пензенской области.

Все мероприятия, проводимые как в школе так и за ее пределами, освещались на школьном сайте, а также в группе школы в социальной сети "ВКонтакте".

В процессе проведения мероприятий помощь оказывали зам.директора по УР Каган Н.В., зам.директора по ВР Семенова Е.А.

При помощи заместителя директора по ВР были вовлечены дети, состоящие на учете ВШК, ПДН, при этом были изучены их индивидуальные особенности и характеристики. В последствии были выявлены творческие способности детей, которые привлекались к участию в общешкольных мероприятиях, вовлекались в общешкольное объединение. Хочется отметить, что эти дети с большой ответственностью подходят к участию в проведении праздников, в конкурсах и т.п. Работа с детьми, состоящими на учете, будет продолжаться, и ей будет уделяться больше внимания в следующем году.

Были проведена профилактическая беседа старшим экспертом отдела криминалистики следственного управления. Следственного комитета РФ по Пензенской области подполковником Ю. А. Царёвой. Инспектором ПДН ОП №4 Еленой Николаевной Сулеймановой за учебный год были проведены профилактические беседы по правонарушениям.

В 2018-2019 учебном году отмечалась большая активность участия детей в различных мероприятиях, таких как предметные недели, спортивные праздники, конкурсы, фестивали и выставки.

В 2018-2019 учебном году в ходе работы поддерживалось тесное сотрудничество с Домом детского творчества №2 и с «Городской библиотекой №4». Совместно с Домом детского творчества №2, воспитанниками которого являются наши ученики, были организованы мероприятия, викторины и конкурсы.

В волонтерских акциях принимали участие учащиеся разных возрастов. В этом учебном году мы приняли участие во многих акциях Муниципального и Всероссийского уровней:

В рамках областной антинаркотической акции "Сурский край - без наркотиков!" обучающимися были подготовлены агитационные плакаты, содержащие отрицательное отношение учеников к наркомании.

➢ Турнир по футболу на призы губернатора Пензенской области. Команда МБОУ СОШ №28 г. Пензы им. В.О. Ключевского заняла почетное 3-е место.

Итоги и выводы:

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2018-2019 учебный год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

- проведенные наблюдения среди учащихся школы показали, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год; они с интересом участвуют в школьных делах и даже считают, что можно увеличить их число;

- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Не смотря на спланированность воспитательной работы, не удается избежать и некоторых недостатков:

- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;

- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий; - активное привлечение к участию в мероприятиях одних и тех же учащихся привело к снижению их учебных результатов;

- не во всех классах работает система самоуправления;

- не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит об их невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;

- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников школы, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности;

- не работает в полноценном режиме ДО «Созвездие».

Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием

воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся, через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования;

Главной целью воспитательной работы на 2019-2020 учебный год по-прежнему является всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования.

Задачи на 2019-2020 учебный год:

- создание единого воспитательного пространства;
- продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю;
- продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;
- формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;
- повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;
- развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;
- усиление работы с детьми «группы риска»;
- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- создание условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования;